

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza.

Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni power point, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti.

La disciplina, l'educazione, la correttezza, l'attenzione e la partecipazione richieste in classe, sono da considerarsi necessarie e fondamentali.

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza o digitale integrata sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento.

Il genitore o chi ne fa le veci, permettendo l'accesso al/alla proprio/a figlio/a all'account e ai servizi di FAD e al link delle videolezioni dichiara implicitamente:

1. di conoscere ed accettare le regole d'uso della piattaforma o del software per le videolezioni di cui alla presente informativa;
2. di conoscere e accettare le regole fissate dalla scuola per l'accesso ai servizi;
3. di conoscere e accettare il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni di carattere personale o, comunque, non scolastico.

Il genitore deve vigilare sul corretto utilizzo della piattaforma da parte del proprio figlio e risponde in primis di qualsiasi reato o illecito compiuto dal proprio figlio nell'utilizzo della piattaforma. Si ricordano a tal proposito le disposizioni del Codice Civile relative alla responsabilità genitoriale.

La famiglia si impegna pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma e/o eventuale link per la visione sincrona, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza e la partecipazione di altri alle video lezioni sincrone;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica.

Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza o la video-lezione sincrona.

NETIQUETTE PER LO STUDENTE E LA FAMIGLIA

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente e la famiglia devono seguire affinché il servizio possa funzionare adeguatamente:

1. durante le attività scegliere un contesto adatto in cui dedicare attenzione esclusiva all'attività;
2. inviare sempre messaggi brevi che descrivano in modo chiaro di che cosa si sta parlando;
3. non inviare mai messaggi o comunicazioni a catena, che causano un inutile aumento del traffico in rete;
4. utilizzare la piattaforma e il software esclusivamente per fini didattici ricordando che è severamente vietato creare e trasmettere immagini personali o di terze persone;
5. non creare e non trasmettere materiale offensivo;
6. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
7. quando si condividono attività, non modificare nè eliminare il lavoro di docenti e/o compagni;
8. si ricorda che è vietato violare la riservatezza propria e di terze persone;
9. non inoltrare o condividere con altri il link di invito a meeting online di svolgimento della lezione a distanza;
10. usare la piattaforma e il software per le video lezioni mostrando considerazione e rispetto per compagni e insegnanti;
11. collegarsi in videoconferenza all'orario stabilito provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
12. ritardi e disconnessione anticipata saranno comunicati contattando i genitori; tutte le assenze saranno riportate sul registro elettronico e comportano giustificazione;
13. tenere la webcam accesa o spenta, seguendo le istruzioni del docente che sta tenendo la lezione a distanza;
14. regolare i propri interventi in voce rispettando il proprio turno di parola;
15. rispettare le consegne del docente e scaricare tutto il materiale inviato e proposto;
16. in caso di assenza aggiornarsi sulle attività svolte attraverso il contatto con gli insegnanti;
17. comunicare al docente eventuali difficoltà tecniche; i docenti si rendono disponibili ad aiutare le famiglie ad accedere o completare le consegne;
18. per i genitori, supervisionare l'accesso e l'impiego delle strumentazioni da parte del proprio figlio.

L'accesso a questi servizi online sarà limitato al lavoro scolastico e potrà essere monitorato dai docenti.

Gli alunni potranno accedere alle videoconferenze soltanto dopo che il docente avrà reso visibile il link d'accesso all'aula virtuale. Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente disattiverà l'aula virtuale.

- Sono previste almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona utilizzando una flessibilità interna a seconda delle caratteristiche del gruppo classe, ad eccezione delle classi prime che ne effettueranno almeno 10. Ogni docente avrà cura di preparare il materiale da presentare agli alunni in remoto prevedendo almeno un'ora di attività asincrona quotidiana.

- Al fine di comunicare e dare trasparenza all'azione didattica digitale integrata, tutte le attività effettuate tramite piattaforma sono annotate nel registro elettronico e il team docenti attua il necessario coordinamento per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, le sovrapposizioni delle attività, un carico di lavoro inadeguato richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

- Le lezioni in videoconferenza si svolgono dal lunedì al venerdì compreso. Hanno durata di un'ora. Sono previsti intervalli tra un'ora di lezione sincrona e l'altra a discrezione del docente. In caso di lockdown si cercherà di proseguire con il programma di tutte le discipline, predisponendo un orario con lezioni in sincrono e attività asincrone.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08:00 - 09:00					
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					

-Si adotta la piattaforma G Suite for Education

- Si potranno prevedere in corso d'anno attività di recupero, sostegno e potenziamento rispondenti ai bisogni degli studenti

- I docenti hanno cura di salvare gli elaborati e le prove di verifica degli alunni e conservarli all'interno di "repository" a ciò dedicati dall'istituzione scolastica

- Nel caso si verificassero casi di alunni in quarantena ma asintomatici o in isolamento domiciliare, il team docente, previo confronto con il Dirigente scolastico, avrà cura di prendere contatti con le famiglie interessate per valutare un piano orario di attivazione della D.D.I. utile al proseguimento delle attività didattiche.

I docenti potranno quindi attivare la didattica digitale integrata con le seguenti modalità: durante i momenti di spiegazione l'insegnante attiverà la telecamera e inviterà lo studente a partecipare con il link della propria Classroom; la telecamera potrà inquadrare il docente e/o la lavagna tradizionale o condividere la lavagna multimediale.

1. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- La valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva

- La **valutazione formativa** scaturisce dai seguenti criteri:

- Puntualità nell'accesso alla piattaforma
- Livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise

- Premura nella relazione con i docenti, in caso di difficoltà personali
- Grado di cura dei lavori individuali
- Esiti di eventuali test o elaborati
- Competenze dimostrate con interventi o risposte durante le Live
- Progressi in itinere

- La **valutazione sommativa** non fa riferimento esclusivo ad un'unica prova/intervento/elaborato, ma si sostanzia di un complesso di azioni che l'insegnante fa confluire in un voto, apposto al termine delle osservazioni operate.

Tra gli strumenti di valutazione utilizzati dai docenti:

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnate
- Test/Verifiche
- Interventi o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti

-La **valutazione del comportamento** scaturisce anche dalle seguenti osservazioni:

- Presenza ai collegamenti e volontà di mettersi in pari con le attività assegnate o di contattare l'insegnante e i compagni per il recupero
- Presenziare agli appuntamenti in orario, in modo consono (con il giusto atteggiamento, abbigliamento, materiale) senza abbandonare la postazione, mantenendo la connessione
- Rispettare i tempi di consegna del materiale e delle scadenze condivise
- Apportare contributi coerenti alle lezioni live/meet
- Collaborare qualora vengano assegnati piccoli compiti di gruppo
- Comportarsi correttamente durante le attività sincrone

2. ALUNNI BES E IN DIFFICOLTÀ

Come precisato nelle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata" particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 104/92, della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati/Didattici Personalizzati. Tali Piani, qualora fosse necessario attivare la DDI, dovranno essere aggiornati, rimodulando gli obiettivi precedentemente programmati e specificandone modalità e strategie di intervento.

3. COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

- Le valutazioni in itinere saranno comunicate alle famiglie degli alunni tramite l'account personale G Suite

- I colloqui quadrimestrali o riunioni di altro genere si svolgeranno attraverso videoconferenza nei giorni e nei tempi indicati dal team docente tramite G Suite.