

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLE DELL'INFANZIA GIRAMONDO E GIROTONDO

Il presente documento regola la modalità di fruizione delle lezioni a distanza ed è rivolto sia agli alunni, destinatari del servizio, sia ai genitori, ai quali corre l'obbligo di vigilarne l'osservanza.

Le lezioni registrate e di cui usufruire in differita (file audio, file video, presentazioni power point, ...) e le lezioni in videoconferenza, come tutte le attività proposte dal corpo docenti, sono da considerarsi attività didattiche a tutti gli effetti.

Si ricorda alle famiglie che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza o digitale integrata sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di conoscere e accettare il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni di carattere personale o, comunque, non scolastico.

Il genitore o chi ne fa le veci, accedendo all'account del proprio/a figlio/a e al link delle videolezioni dichiara implicitamente:

1. di conoscere ed accettare le regole d'uso della piattaforma o del software per le videolezioni di cui alla presente informativa;
2. di conoscere e accettare le regole fissate dalla scuola per l'accesso ai servizi;

La famiglia si impegna pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma e/o eventuale link per la visione sincrona, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza e la partecipazione di altri alle video lezioni sincrone;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie relative alle attività di didattica.

Il docente, e le famiglie si assumono la piena responsabilità dei dati inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza o la video-lezione sincrona.

NETIQUETTE PER L'ALUNNO E LA FAMIGLIA

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni alunno e la famiglia devono seguire affinché il servizio possa funzionare adeguatamente:

1. durante le attività scegliere un contesto adatto in cui dedicare attenzione esclusiva all'attività;
2. utilizzare la piattaforma e il software esclusivamente per fini didattici ricordando che è severamente vietato creare e trasmettere immagini personali o di terze persone;
3. non creare e non trasmettere materiale offensivo;
4. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
5. quando si condividono attività, non modificare nè eliminare il lavoro di docenti e/o compagni;
6. si ricorda che è vietato violare la riservatezza propria e di terze persone;
7. non inoltrare o condividere con altri il link di invito a meeting online di svolgimento della lezione a distanza;
8. usare la piattaforma e il software per le video lezioni mostrando considerazione e rispetto per compagni e insegnanti;
9. collegarsi in videoconferenza all'orario stabilito provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
10. tenere la webcam accesa o spenta, seguendo le istruzioni del docente che sta tenendo la lezione a distanza;
11. regolare i propri interventi in voce rispettando il proprio turno di parola;
12. comunicare al docente eventuali difficoltà tecniche; i docenti si rendono disponibili ad aiutare le famiglie ad accedere o completare le consegne;

13. per i genitori, supervisionare l'accesso e l'impiego delle strumentazioni da parte del proprio figlio.

L'accesso a questi servizi online sarà limitato al lavoro scolastico e potrà essere monitorato dai docenti.

CRITERI E MODALITÀ PER EROGARE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Le scuole dell'infanzia attiveranno la didattica digitale integrata con queste modalità:

1. *Verranno caricati dei video e dei materiali visionabili da remoto. I materiali saranno caricati su classroom ed ogni famiglia potrà accedervi con il proprio account. Gli interventi avranno cadenza settimanale e saranno gestiti per ogni sezione dalle insegnanti di appartenenza. In ogni video le insegnanti affronteranno un argomento e daranno ai bambini indicazioni per svolgere le attività a casa ed eventualmente invieranno anche file stampabili.*
2. Ogni 15 giorni sarà programmato un incontro sulla piattaforma meet, della durata di 40 minuti per mantenere un rapporto dialogico con i bambini e come momento di confronto con le famiglie.

2. ALUNNI IN DIFFICOLTÀ

Come precisato nelle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata" particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 104/92, della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti dal team docenti, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati/Didattici Personalizzati. Tali Piani, qualora fosse necessario attivare la DDI, dovranno essere aggiornati, rimodulando gli obiettivi precedentemente programmati e specificandone modalità e strategie di intervento.

3. COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

- I colloqui individuali con le famiglie o riunioni di altro genere si svolgeranno attraverso videoconferenza nei giorni e nei tempi indicati dal team docente tramite G Suite.