

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | REPUBBLICA ITALIANAMinistero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 – e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it Sito web [**www.icsmeldola.edu.it**](http://www.icsmeldola.edu.it/) |  |

## Piano Didattico Personalizzato DSA

1. Scuola primaria “Edmondo De Amicis”
2. ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nome e Cognome
 | 1.
 |
| 1. Data di nascita
 |  |
| 1. Classe
 |  |
| 1. Insegnante referente
 |  |
| 1. Diagnosi medico-specialistica
 |  |
| 1. Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico
 |  |
| 1. Scolarizzazione pregressa
 |  |
| 1. Rapporti scuola-famiglia
 |  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Competenze accertate e punti di forza
 |  |
| 1. Potenzialità da sviluppare
 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Lettura**
 |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi
 | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe
 |
| 1. Velocità
 |  |  |
| 1. Correttezza
 |  |  |
| 1. Comprensione
 |  |  |
| 1. **Scrittura**
 |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi
 | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe
 |
| 1. Grafia
 |  |  |
| 1. Tipologia di errori
 |  |  |
| 1. Produzione
 |  |  |
| 1. **Calcolo**
 |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi
 | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe
 |
| 1. Mentale
 |  |  |
| 1. Per iscritto
 |  |  |
| 1. **Altro**
 | 1. Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:
 |  |
| 1. Ulteriori disturbi associati:
 |  |
| 1. Bilinguismo o italiano L2:
 |  |
| 1. Livello di autonomia:
 |  |

1. DIDATTICA PERSONALIZZATA - Strategie e metodi di insegnamento

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Macroarea linguistico-espressiva
 |  |
| 1. Macroarea logico-matematica-scientifica
 |  |
| 1. Macroarea storico-geografica-sociale
 |  |

1. Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Macroarea linguistico-espressiva
 | 1. DISPENSATIVE
2. COMPENSATIVE
 |
| 1. Macroarea logico-matematica-scientifica
 | 1. DISPENSATIVE
2. COMPENSATIVE
 |
| 1. Macroarea storico-geografica-sociale
 | 1. DISPENSATIVE
2. COMPENSATIVE
 |

1. VALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Disciplina
 | 1. Misure dispensative
 | 1. Strumenti compensativi
 | 1. Tempi aggiuntivi
 |
| 1. Italiano
 |  |  |  |
| 1. Matematica
 |  |  |
| 1. Lingua Inglese
 |  |  |
| 1. Storia
2. Geografia
3. Scienze
 |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Svolgimento dei compiti a casa, patti con la famiglia

|  |
| --- |
|  |

1. Meldola,
2. Firma insegnanti
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_