

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | REPUBBLICA ITALIANA  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  **ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**  Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)  Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –  e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)  Sito web [**www.icsmeldola.edu.it**](http://www.icsmeldola.edu.it/) |  |

## Piano Didattico Personalizzato DSA

1. Scuola primaria “Edmondo De Amicis”
2. ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. DATI GENERALI

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nome e Cognome |  |
| 1. Data di nascita |  |
| 1. Classe |  |
| 1. Insegnante referente |  |
| 1. Diagnosi medico-specialistica |  |
| 1. Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico |  |
| 1. Scolarizzazione pregressa |  |
| 1. Rapporti scuola-famiglia |  |

1. FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Competenze accertate e punti di forza |  |
| 1. Potenzialità da sviluppare |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Lettura** |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi | | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| 1. Velocità |  | |  |
| 1. Correttezza |  | |  |
| 1. Comprensione |  | |  |
| 1. **Scrittura** |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi | | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| 1. Grafia |  | |  |
| 1. Tipologia di errori |  | |  |
| 1. Produzione |  | |  |
| 1. **Calcolo** |  | 1. Elementi desunti dalla diagnosi | | 1. Elementi desunti dall’osservazione in classe |
| 1. Mentale |  | |  |
| 1. Per iscritto |  | |  |
| 1. **Altro** | 1. Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica: | |  | |
| 1. Ulteriori disturbi associati: | |  | |
| 1. Bilinguismo o italiano L2: | |  | |
| 1. Livello di autonomia: | |  | |

1. DIDATTICA PERSONALIZZATA - Strategie e metodi di insegnamento

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Macroarea linguistico-espressiva |  |
| 1. Macroarea logico-matematica-scientifica |  |
| 1. Macroarea storico-geografica-sociale |  |

1. Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Macroarea linguistico-espressiva | 1. DISPENSATIVE 2. COMPENSATIVE |
| 1. Macroarea logico-matematica-scientifica | 1. DISPENSATIVE 2. COMPENSATIVE |
| 1. Macroarea storico-geografica-sociale | 1. DISPENSATIVE 2. COMPENSATIVE |

1. VALUTAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Disciplina | 1. Misure dispensative | 1. Strumenti compensativi | 1. Tempi aggiuntivi |
| 1. Italiano |  |  |  |
| 1. Matematica |  |  |
| 1. Lingua Inglese |  |  |
| 1. Storia 2. Geografia 3. Scienze |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Svolgimento dei compiti a casa, patti con la famiglia

|  |
| --- |
|  |

1. Meldola,
2. Firma insegnanti
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_