

ESTRATTO DELLE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.)

CHE COS'È LA D.A.D. Ogni attività che prevede la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni, in modo diretto o indiretto, immediato o differito.

METODOLOGIE PER LA D.A.D. sincrone e asincrone

Ogni docente **è libero** di organizzare la propria didattica a distanza attraverso l'utilizzo di una o più metodologie **indicate; si fa presente che le lezioni live sono attivate in maniera proporzionale in base all'età con l'obiettivo** di salvaguardare anzitutto l'unità del gruppo classe

- Videolezioni
- Creazione di un ambiente comune virtuale sincrono e asincrono come comunità di apprendimento
- Videoconferenza
- Scambio di materiale su piattaforma dedicata (trasmissione ragionata di materiali didattici con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Assegnazione di lavori individuali e altre attività su piattaforma, via email, drive e whatsapp (con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Registrazione video di lezioni;
- Registrazione audio;
- Contatto telefonico e messaggistica
- Altro.....

IL CONSIGLIO DI CLASSE / il TEAM Docenti ATTUA IL NECESSARIO COORDINAMENTO per

- evitare un peso eccessivo dell'impegno on line
- evitare sovrapposizioni orarie delle attività
- scongiurare un eccessivo carico cognitivo e di lavoro

A tal fine nell' ORGANIZZAZIONE DELLA D.A.D.

- le attività sincrone saranno attuate, su proposta dell'equipe pedagogica, in orario antimeridiano o pomeridiano in base a situazioni specifiche concordate
- non sarà programmata di norma più di 1 videoconferenza al giorno per disciplina, eventualmente realizzate in piccoli gruppi (per evitare malfunzionamenti delle piattaforme), cercando di limitarne la durata massima di 30' ciascuna
- i docenti Coordinatori presteranno particolare attenzione al carico di lavoro autonomo richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati

· i docenti potranno fare ricorso a diverse metodologie: potranno prevedere la partecipazione in tempo reale in aule virtuali e/o la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio; si potranno prevedere attività di sportello per recupero/potenziamento.

Al fine di poter comunicare e dare trasparenza all'azione didattica verranno registrati sul registro elettronico:

☒ tutte le attività svolte con le classi

☒ tutti i compiti assegnati, comprese eventuali esercitazioni assegnate su piattaforma.

☒ attività D.A.D. utili a fini valutativi

VOTI come espressione di una valutazione formativa e risultato di apprendimento.

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica, condivisa con le famiglie all'inizio dell'anno scolastico, è stata rimodulata in relazione alla D.A.D.

LA VALUTAZIONE

La valutazione continua ad avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi. La didattica a distanza impone la creazione di un nuovo ambiente di apprendimento, diverso da quello della classe, a cui anche la valutazione deve necessariamente adeguarsi. La valutazione in itinere degli apprendimenti, svolta cioè durante l'anno scolastico, e realizzata ora con forme, metodologie e strumenti compatibili con la D.A.D., è propedeutica alla valutazione finale. Anche nella D.A.D. viene valorizzata la dimensione formativa accanto a quella sommativa della valutazione in itinere.

Valutazione formativa da declinare in base all'età e al tipo di metodologia adottata

La valutazione formativa scaturisce dai seguenti criteri:

- livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise
- Correttezza del lavoro svolto
- Grado di cura dei lavori individuali
- Esiti di eventuali test
- Competenze dimostrate con interventi o risposte durante le Live
- Progressi in itinere
- Altro.....

Valutazione sommativa

NON FA RIFERIMENTO ESCLUSIVO AD UNICA PROVA/INTERVENTO/ELABORATO, MA SI SOSTANZIA DI UN COMPLESSO DI AZIONI CHE L'INSEGNANTE FARA' CONFLUIRE IN UN VOTO, APPOSTO AL TERMINE DELLE OSSERVAZIONI OPERATE.

Strumenti di valutazione utilizzati dai docenti

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnati.
- Test
- Interventi o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti
- Altro.....

Le valutazioni e le restituzioni saranno comunicate alle famiglie e/o agli alunni secondo modalità concordate dai team docenti, in base alle situazioni specifiche (via mail, in piattaforma...).

per l'a.s. 2020-2021 il presente documento potrà essere modificato dal Collegio qualora l'emergenza si protragga

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)