



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
Sito web www.icsmeldola.edu.it

Prot, - 1.1.h/2206

Circ 149

Meldola, 23.04.2020

Ai Docenti della scuola Secondaria di primo grado

Oggetto: integrazione dell'ordine del giorno dei Dipartimenti Disciplinari della Scuola Secondaria di 1° grado "D. Alighieri"

Si comunica alle SS.LL: che l'ordine del giorno dei Dipartimenti Disciplinari, convocati per giovedì 30 aprile 2020 è integrato con il seguente punto:

4) Confronto su linee guida per la didattica a distanza

Con la presente integrazione si vuole proporre ai Docenti un momento di riflessione, iniziata con le circolari n°138 e n°143 emanate del nostro Istituto, con l'obiettivo di elaborare linee guida condivisibili.

Per facilitare la riflessione e il raggiungimento dello scopo prefissato, in allegato, si propone una tabella con eventuali ambiti declinati in alcuni punti, da cui partire.

ESTRATTO PER "LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA" (D.A.D.)

CHE COS'È LA D.A.D. Ogni attività che prevede la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni, in modo diretto o indiretto, immediato o differito.

METODOLOGIE PER LA D.A.D. sincrone e asincrone

Ogni docente è libero di organizzare la propria didattica a distanza utilizzando una o più delle sotto indicate metodologie:

- Creazione di un ambiente comune virtuale come comunità di apprendimento
- Videoconferenza
- Scambio di materiale su piattaforma dedicata (trasmissione ragionata di materiali didattici con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Assegnazione di lavori individuali e altre attività su piattaforma o via email (con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Registrazione video di lezioni;
- Registrazione audio;
- Altro (specificato dal docente nell'aggiornamento della propria programmazione)

IL CONSIGLIO DI CLASSE / il TEAM Docenti ATTUA IL NECESSARIO COORDINAMENTO per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, per evitare sovrapposizioni orarie delle attività, per scongiurare un eccessivo carico cognitivo, prestando particolare attenzione al carico di lavoro autonomo richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

I docenti potranno fare ricorso a diverse metodologie: potranno prevedere la partecipazione in tempo reale in aule virtuali e/o la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento

e lo svolgimento di attività di studio; si potranno prevedere attività di sportello per recupero/potenziamento.

Al fine di poter comunicare e dare trasparenza all'azione didattica effettuata tramite piattaforma, verranno registrati:

- tutte le attività svolte con le classi;
- tutti i compiti assegnati, comprese eventuali esercitazioni assegnate su piattaforma;
- le verifiche programmate (sezione test/verifiche delle varie piattaforme) per tutta la classe o per gruppi di alunni, segnalate dal Docente preventivamente come oggetto di valutazione;
- i VOTI come espressione di una valutazione formativa e risultato di apprendimento.

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

La progettazione didattica, condivisa con le famiglie all'inizio dell'anno scolastico, è stata rimodulata sulla base delle scelte di ciascun docente in relazione alla D.A.D. Itinere.

Valutazione formativa

La valutazione formativa scaturisce dai seguenti criteri:

- livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione;
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise;
- Premura nella relazione con i docenti, in caso di difficoltà personali;
- Grado di cura dei lavori individuali;
- Esiti di eventuali test;
- Competenze dimostrate con interventi o risposte durante le Live;
- Progressi in itinere;
- Altro.....

Valutazione sommativa

NON FA RIFERIMENTO ESCLUSIVO AD UNICA PROVA/INTERVENTO/ELABORATO, MA SI SOSTANZIA DI UN COMPLESSO DI AZIONI CHE L'INSEGNANTE FARÀ CONLUIRE IN UN VOTO, APPOSTO AL TEMINE DELLE OSSERVAZIONI OPERATE.

Strumenti di valutazione utilizzati dai docenti:

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnati
- Test
- Interventi o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti
- Altro (specificato dal docente nell'aggiornamento della sua progettazione didattica)

Le valutazioni saranno comunicate alle famiglie degli alunni secondo modalità concordate dai team docenti, in base alle situazioni specifiche (via email, in piattaforma...

LA Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)