



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
Sito web www.icsmeldola.edu.it

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015 (Art. 1, commi 126,127,128,129)

Si stabilisce in un massimo del 10% la percentuale dei docenti che potranno rientrare nell'attribuzione del compenso del merito.

A.S. 2020/2021

Docente _____

in servizio con contratto a tempo _____

nel plesso scolastico/sede _____

classe di concorso _____

posto comune

sostegno

potenziamento

Legge 107 – comma 129	Indicatori	Punti	Descrizione Attività	Totale punti
a) <u>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</u>				
Partecipazione a Progetti innovativi/Attività (realizzati all'interno o all'esterno dell'Istituto) per il miglioramento della qualità didattica e coerenti con il PdM dell'Istituto, documentati da inserire nel sito (es. attività realizzate sui temi evocativi oggetto del corso di formazione interno/attività di coding nell'Atelier creativo, nel Laboratorio di informatica e/o nell'Aula 3.0)	1 Progetto/Attività'	1		
	2 Progetti/Attività'	2		
	3 Progetti/Attività'	3		
	Oltre 3 Progetti/Attività'	4		
	(max: 4 punti)			
Partecipazione a concorsi/gare/eventi didattici	1 adesione	1		
	2 adesioni	2		

Uscite (sul territorio ma eccedenti per scuola infanzia e scuola primaria / fuori dal territorio per scuola infanzia, primaria e secondaria) Viaggi d'istruzione	3 adesioni Oltre 3 adesioni/Viaggio di istruzione con pernottamento (max: 4 punti)	3 4		
Realizzazione di Progetti/Attività per il contrasto alla dispersione/emarginazione/insuccesso scolastico (alfabetizzazione, recupero, laboratori per gruppi e/o classi aperte,...) documentati, da inserire sul sito	1 Progetto/Attività' 2 Progetti/Attività' 3 Progetti/Attività' Oltre 3 Progetti/Attività' (max: 4 punti)	1 2 3 4		
Realizzazione di Progetti/Attività di potenziamento e per la promozione delle eccellenze (laboratori per gruppi e/o classi aperte, moduli PON, certificazioni documentabili, ...) documentati, da inserire sul sito	1 Progetto/Attività' 2 Progetti/Attività' 3 Progetti/Attività' Oltre 3 Progetti/Attività' (max: 4 punti)	1 2 3 4		

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE : Punti 16

I progetti e le attività dichiarati saranno valutati sulla base della documentazione prodotta al DS.

Legge 107 – comma 129	Indicatori	Punti	Descrizione Attività	Totale punti
b) <i>Risultati ottenuti dal docente (o dal gruppo di docenti) in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>				
Attivazione di percorsi multidisciplinari ed interdisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza e Costituzione, con predisposizione di prove di valutazione e relativa documentazione	1 punto per ogni percorso svolto (max. 6 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
Utilizzo di metodologie innovative e delle TIC: - attivazione di piattaforme digitali (GSuite, Google Classroom, Edmodo, ...) - apprendimento cooperativo (Atelier creativo, Aula 3.0, ...) - classi aperte/laboratori di intersezione - gruppi di apprendimento laboratoriale/per competenze,... documentati con scheda UDA, obiettivi e scheda di valutazione da allegare	1 punto per ogni tipo di metodologia innovativa (max: 6 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
Attivazione di percorsi disciplinari condivisi e per classi parallele, con predisposizione di prove di valutazione e relativa documentazione	1 punto per ogni percorso svolto (max: 6 punti)	1		
		2		
		3		
		3		
		4		
		5		
Attivazione di percorsi interdisciplinari condivisi, con predisposizione di prove di valutazione e relativa documentazione	1 punto per ogni percorso svolto (max: 6 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
Collaborazione/partecipazione a gruppi di: - ricerca - documentazione - buone pratiche didattiche	1 punto per ogni collaborazione/partecipazione (max: 4 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
-Docenti formatori interni (autoformazione d'Istituto) -Pubblicazioni	1 punto per ogni attività/ pubblicazione (max: 4 punti)	1		
		2		
		3		
		4		

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE : Punti 32

Legge 107 – comma 129	Indicatori	Punti	Descrizione Attività	Totale punti
c) <i>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>				
Supporto ai processi organizzativi e coordinamento organizzativo/didattico (attività svolte- compiti- orari- progetti ...)	Collaboratore del DS	3		
	Responsabile di Plesso	2		
	Referente di Dipartimento	1		
	Coordinatore di Classe	1		
	Animatore digitale	2		
	(max: 9 punti)			
Docenti referenti per lo sviluppo dei processi connessi con il sistema di valutazione di Istituto (RAV / PdM e PON)	PdM/RAV	2		
	PON	2		
	(max: 4 punti)			
Coordinamento/Referenze di iniziative e progetti di carattere culturale, inseriti nel PTOF, condivisi con Dirigente Scolastica anche attraverso la predisposizione di tutta la modulistica utile alla sua realizzazione (esperti, liberatorie, atti di notorietà, uscite con organizzazione oraria e vigilanza)	Per la partecipazione a ciascun Progetto/Attività	1		
		2		
		3		
		4		
	(max: 4 punti)			
Tutor docenti neo-assunti e tirocinanti	Per ogni tirocinante	1		
		2		
		3		
		3		
	(max: 5 punti)			

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE : Punti 22

VALUTAZIONE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 30 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente

<i>Caratteristiche della performance</i>	<i>Range di punteggio attribuibile</i>	<i>Punteggio riconosciuto</i>
Spirito di iniziativa ed autonomia d'azione	0-5	
Impegno profuso e carico di lavoro	0-5	
Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	0-4	
Qualità dell'insegnamento: -buona gestione della classe -condivisione del proprio operato all'interno del Consiglio di classe e capacità restitutive delle strategie adottate e dell'andamento nei confronti delle famiglie -comunicazione efficace e positiva	0-5	
Gestione e cura delle relazioni con: - il personale scolastico - le famiglie - gli Enti territoriali	0-6	
Gestione di situazioni di forte disagio in contesti complessi (servizi sociali, forze dell'ordine, tribunale dei minori, genitori oppositivi e/o conflittuali, ...)	0-5	
MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE (Bonus DS): Puntì 30		

FIRMA DEL DIRIGENTE

.....

