



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
Sito web www.icsmeldola.edu.it

Prot: 1.1.h/2206

Circ.: 177

Meldola 26/05/2020

Ai Docenti della Scuola Primaria
Ai Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado

Oggetto: Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di Integrazione degli apprendimenti e del Piano di Apprendimento individualizzato - Modelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 2 comma 3 del D.L. 8 aprile 2020 n. 22, in cui si sancisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;

Visto l'art. 87 comma 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;

Visto l'art. 87 comma 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n.18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: *"la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID – 19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62."*;

Vista la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, comma 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

Visto l'art. 3 e l'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale prot. n 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";

Considerate le Delibere del Collegio Docenti di questo Istituto, "Vademecum-Gestione della didattica a distanza nei giorni di sospensione delle lezioni per causa di forza maggiore – emergenza COVID 19" e "Linee Guida per la valutazione della Didattica a Distanza" del 07.04.2020, e "Integrazione al regolamento d'Istituto sulla valutazione ed alla delibera del Collegio Docenti del 07.04.2020- Griglia per la valutazione delle attività di DaD" del 18.05.2020;

EMANA

Le seguenti Linee di Indirizzo per la redazione del Piano di Integrazione degli Apprendimenti e del Piano di Apprendimento Individualizzato - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M. prot.11 del 16/05/2020:

- Considerato il riesame della progettazione didattica con la conseguente riformulazione degli obiettivi formativi e delle unità di apprendimento in riferimento alla DaD, avvenuto per ogni ordine di scuola;

nel corso delle sedute dedicate all'espletamento delle operazioni riguardanti gli scrutini finali, dovranno essere redatti, a cura del team pedagogico e del Consiglio di Classe, i seguenti documenti:

- **il Piano di Integrazione degli Apprendimenti** con le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, in relazione all'emergenza Covid-19 e all'attivazione della Didattica a distanza. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Per redigere tale piano, sarebbe bene prediligere una riprogrammazione per Competenze, Abilità, Conoscenze da consolidare/sviluppare, indicando i Contenuti delle singole discipline da integrare, gli strumenti e le strategie specifiche;

- **Il Piano di Apprendimento Individualizzato** per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidate. Per ciascuna disciplina, dovranno essere indicate gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Non va compilato per gli alunni in passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale.

Per quanto riguarda la Valutazione del percorso di apprendimento individualizzato si indica una valutazione di tipo formativo che tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione. Per gli alunni con Bisogni educativi speciali sarà possibile integrare il PEI (per gli alunni con disabilità) o il PdP (per gli alunni con DSA o con BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario, (ex art. 5 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020). I modelli sono stati presentati nel Collegio Docenti Unitario del 21.05 e sono reperibili sul sito, nella sezione DAD, cartella BES.

Si ricorda che le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Esse sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)

