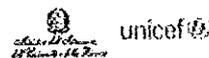




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
www.icsmeldola.gov.it



Circ. N. 173
DEL 20/04/2017

Ai Docenti
dell'Istituto

AL SITO

All'uff. personale a.a. Sig. Raffaele Napolitano

OGGETTO: Piano Formazione Docenti – Ambito n. 7 Forlì

Si allegano alla presente:

- A- il Piano Formazione Docenti con le proposte Formative che verranno organizzate tra aprile e ottobre 2017 nelle scuole dell'ambito territoriale di Forlì;
- B- la scheda generica di iscrizione da compilare.

Nell'allegato alla presente circolare, è possibile prendere visione delle singole Unità Formative. Le locandine dei corsi di formazione con i relativi dettagli (sede, date e nominativi formatori) verranno inviate ai docenti tramite mail e pubblicate sul sito dell'Istituto.

La scheda d'Iscrizione ai rispettivi corsi debitamente compilata con l'indicazione titolo del corso prescelto va consegnata all' ufficio personale a.a. Napolitano Raffaele dell'Istituto Comprensivo di Meldola che provvederà all'inoltro alla Scuola che ne cura l'organizzazione.

Considerata l'opportunità e la valenza formativa, si auspica la maggior adesione possibile.

Cordiali saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Responsabile del procedimento: Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli
Incaricato: Ass. Amm.va Mariotti PatriziaC:\Users\Utente\Desktop\circolare formazione adesione corsi ambito 7.doc
Mariotti Patrizia



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ tel. 0543/28620

PEC fotf03000d@pec.istruzione.it PEO fotf03000d@istruzione.it SITO WEB www.itisforli.it

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZS

AMBITO TERRITORIALE EMR0000007

**PIANO PER LA FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI
a.s. 2016-2017
SCUOLA POLO AMBITO N. 7 – FO01 - FORLÌ E COMPRESORIO**

- POSTO** che nella seduta della Conferenza di Servizio dei Dirigenti Scolastici del 18/10/2016, questo Istituto è stato individuato come Scuola Polo per la formazione per l'Ambito n.7 – Forlì e Comprensorio, con il compito precipuo di coordinare la progettazione e l'organizzazione delle attività formative, di garantire una corretta gestione amministrativo - contabile delle iniziative di formazione realizzate dalla/e rete/i di n.27 istituzioni scolastiche presenti nell'ambito suddetto e di interfacciarsi con l'USR per l'Emilia-Romagna per le attività di co-progettazione, monitoraggio e rendicontazione;
- CONSIDERATO** che nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione, la formazione in servizio del personale docente è "obbligatoria, permanente e strutturale", ai sensi dell'art.1, c.124 della L.107/2015;
- ATTESO** che la formazione e l'aggiornamento professionale del personale della scuola è condizione necessaria ed indispensabile per il processo di miglioramento e riqualificazione non solo della singola istituzione scolastica, bensì del settore pubblico, della società civile e del sistema Paese e che la formazione deve essere considerata un'opportunità, nello spirito del Lifelong Learning, come processo attivo per tutto il corso della vita;
- VISTI** gli artt. 63-71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- ESAMINATE** le Linee d'indirizzo contenute nella direttiva del Ministro del MIUR;
- VISTA** la nota MIUR prot.n.35 del 07/01/2016 –Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;
- VISTO** il Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019 del MIUR, in cui sono enunciate le 9 priorità tematiche nazionali;

1. AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
2. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE
3. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO
4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA
5. INCLUSIONE E DISABILITÀ
6. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE
8. SCUOLA E LAVORO
9. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO;

VISTO	il D.M. 797/2016 "Piano Nazionale di Formazione del personale docente, che fa esplicito riferimento anche alla formazione del personale ATA;
TENUTO CONTO	della nota USR, Prot. n. 4750 del 22/03/2017, contenente un quadro di riferimento entro cui collocare la molteplicità delle iniziative formative ed in cui è esplicitato " <i>omissis – si conviene di realizzare le attività formative nel corso del primo semestre 2017 e nello scorcio 1-30 settembre 2017 del successivo anno scolastico – omissis</i> ";
SOTTOLINEATO	lo spirito della progettualità didattica ed organizzativa condivisa tra le Istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale, come espressione e luogo di incontro tra i bisogni formativi dell'utenza, del territorio di riferimento, ma anche di quello nazionale ed internazionale;
ESAMINATE	le necessità formative espresse dai docenti delle Istituzioni scolastiche afferenti all'Ambito territoriale n.7 – Forlì e comprensorio, in relazione alle 9 priorità tematiche nazionali e coerenti con i relativi Piani Triennali dell'Offerta Formativa, RAV e Piani di Miglioramento della gestione ed organizzazione del servizio, per una maggiore qualificazione professionale e miglioramento della qualità della scuola nella società della conoscenza;
TENUTO CONTO	dei piani delle attività formative delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito n.7, in rete tra loro, attività coerenti con le priorità dei piani nazionali, programmate in coincidenza con l'avvio del presente piano, assicurando così l'assegnazione di fondi ad esigenze formative delle scuole dell'ambito territoriale non realizzabili diversamente;
TENUTO CONTO	delle buone prassi e delle risorse umane interne alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale n.7, corrispondenti a risorse professionali nei diversi campi, della didattica, della sperimentazione e ricerca;
VISTO	il nuovo sistema di accreditamento adottato dal MIUR, con Direttiva n.170/2016, tendente ad innalzare la qualità dei soggetti ed enti accreditati per la formazione;

CONSIDERATO

che la Conferenza di Servizio dei Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche afferenti all'Ambito territoriale n. 7, in data 22/03/2017, ha approvato all'unanimità il Piano di formazione per i docenti della Rete dell'Ambito Territoriale n.7 – FO1 – Forlì e comprensorio;

TENUTO CONTO

delle risorse finanziarie corrisposte dal MIUR a questa Scuola Polo, espressamente dedicate al Piano di formazione dei docenti, consistenti in € 70.678,00;

questa Scuola Polo predispone il seguente piano annuale di formazione ed aggiornamento del personale Docente per l'a.s. 2016/2017

PIANO FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2016-2017
RETE AMBITO TERRITORIALE N. 7 – Scuola Polo FO1-Forlì e Comprensorio

<i>PRIORITA' FORMATIVA</i>	<i>TITOLO</i>	<i>ABSTRACT</i>	<i>DESTINATARI</i>	<i>DIREZIONE ORGANIZZATIVA</i>	<i>PERIODO di SVOLGIMENTO e NUMERO UF</i>
2. DIDATTICA PER COMPETENZE					
	Valutazione delle competenze: quali competenze?	Percorso per formare docenti in grado di progettare i curricoli per competenze e individuare strumenti efficaci per l'osservazione, la documentazione e la valutazione delle competenze.	Docenti Scuola dell'Infanzia e I Ciclo	I.C. N.3	Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P2UFA1
	Progetto "Guglielmo": Corso di Genetica	Percorso formativo di Genetica e/o Biotecnologie	Docenti Scuola Secondaria di 2° Grado	I.T.T. "G. Marconi"	Maggio-Settembre N. 1 UF

		per rafforzare le competenze dei docenti di discipline scientifiche sugli aspetti innovativi della ricerca, attraverso la conoscenza delle discipline biologiche e mediche, anche in lingua inglese.			Identificativo Corso FO1P2UFB1
	Continuità Curricolo 1° e 2° ciclo	Percorso di formazione per favorire la conoscenza reciproca dei curricula disciplinari delle materie Matematica, Italiano, Inglese e Scienze delle Scuole di 1° e 2° Grado (1° biennio). Utilizzare i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, per progettare percorsi didattici e delineare la mappa di competenze in uscita dal 1° ciclo ed in entrata nel 2° ciclo.	Docenti Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	I.T.E. "Matteucci"	Aprile-Settembre N. 4 UF Identificativo Corso FO1P2UFC1 Identificativo Corso FO1P2UFC2 Identificativo Corso FO1P2UFC3 Identificativo Corso FO1P2UFC4
	Continuità (e discontinuità) NEL curricolo	Percorso di formazione per fornire ai docenti	Docenti Scuola dell'Infanzia e I Ciclo	I.C. di Castrocaro Terme e Valle del Montone	Aprile-Settembre N. 2 UF

	verticale	strumenti per progettare curricula delle scuole per competenze, con modello di ricerca-azione partecipata, in un'ottica verticale negli Istituti Comprensivi.			Identificativo Corso FOIP2UFD1 Identificativo Corso FOIP2UFD2
4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA					
	Baby CLIL	Percorso di formazione per ampliare l'offerta formativa attraverso contenuti veicolati in lingua inglese.	Docenti Scuola Primaria con livello almeno B1 di lingua inglese	I.C. "Rosetti" di Forlimpopoli	Giugno N. 1 UF Identificativo Corso FOIP4UFA1
	Refresher Course di Lingua Inglese	Percorso di formazione per mantenere o rafforzare un elevato livello di competenza linguistico-comunicativa e metodologica.	Docenti Scuola Primaria specialisti e specializzati di lingua inglese con livello, almeno, B1	I.C. "Rosetti" di Forlimpopoli	Giugno N. 2 UF Identificativo Corso FOIP4UFB1 Identificativo Corso FOIP4UFB2
	Corso Lingua Inglese Livello Medio	Percorso di formazione per fornire ai docenti di DNL competenze nella lingua inglese, per conseguire il livello B2, per	Docenti di DNL Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado	Liceo Classico "Morgagni"	Maggio-Settembre N. 3 UF Identificativo Corso FOIP4UFC1 Identificativo Corso

		far fronte al nuovo contesto plurilingue, per scambi internazionali e per conseguire competenze necessarie allo sviluppo del profilo individuale.			FOIP4UFC2 Identificativo Corso FOIP4UFC3
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE					
	Educazione Interculturale	Percorso di formazione per acquisire competenze di educazione alla interculturalità, con la definizione di competenze di Cittadinanza consapevole, in un'ottica di territorio, di globalità, di inclusività, con attenzione a tutte le dimensioni della cittadinanza, passando attraverso l'integrazione culturale, l'educazione alla legalità ed ogni altra	Docenti Scuola dell'Infanzia, I Ciclo e II Ciclo	CPIA Forlì-Cesena	Aprile-Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FOIP7UFA1

		educazione in un sistema educativo integrato.			
	Curricolo e valutazione alunni stranieri	Percorso di formazione per saper programmare il curricolo degli alunni stranieri per competenze, per gestire in modo condiviso i piani educativi personalizzati, per osservare, documentare e valutare le competenze.	Docenti Scuola Secondaria 1° e 2° Grado	I.C. N.2	Maggio-Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P7UFB1
8. SCUOLA E LAVORO					
	Impresa formativa simulata	Percorso di formazione per favorire capacità progettuali di percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, per promuovere l'imprenditorialità e lo spirito di iniziativa negli studenti.	Docenti Scuola Secondaria 2° Grado (3 Docenti per ogni Scuola Superiore dell'ambito FO1)	I.T.T. "G. Marconi"	Aprile-Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P8UFA1
	Le Convenzioni Scuola/Azienda ed il	Percorso di formazione per la gestione delle	Docenti Scuola Secondaria di 2° Grado (Tutor per ASL di ogni	IP "Ruffilli"	Aprile-Settembre N. 1 UF

	Protocollo tecnico relativo alla formazione degli alunni sulla salute e sicurezza in presenza di rischi specifici.	convenzioni per l'ASL e problematiche connesse.	Scuola Superiore dell'ambito FO1)		Identificativo Corso FO1P8UFB1
9. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO					
	La qualità dei PDM per una pianificazione e strategica dell'Ambito territoriale n.7	Percorso per formare i componenti del Nucleo Interno di Valutazione delle scuole, focalizzando l'azione sul ruolo centrale delle pratiche di miglioramento per una pianificazione strategica dell'Istituzione Scolastica.	Docenti Scuola dell'Infanzia, I Ciclo e II Ciclo	Liceo Scientifico "F.P di Calboli"	Maggio Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P9UFA1
	Leggere, interpretare ed utilizzare i dati INVALSI, in particolare il valore aggiunto ed effetto sulle scuole	Formare figure di riferimento per la valutazione, in possesso delle necessarie competenze per leggere, interpretare ed utilizzare i dati delle prove Invalsi, integrandoli nei processi di	Docenti Scuola I Ciclo e II Ciclo	Liceo Scientifico "F.P di Calboli"	Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P9UFB1

		valutazione implementati nelle classi e nella scuola e per la realizzazione di PDM			
	Valutare e Certificare gli apprendimenti degli alunni (competenze e riforma esame conclusivo del primo ciclo di istruzione)	Percorso formativo sui temi della valutazione e certificazione degli apprendimenti, riflettendo sulle nuove forme di progettazione didattica, alla luce dei nuovi modelli di certificazione delle competenze e del D.Lgs. che riforma l'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.	Docenti Scuola I Ciclo	I.C. N.6	Settembre N. 1 UF Identificativo Corso FO1P9UFC1

Totale UF as 2016/17 21

Struttura Unità Formativa

Ciascuna Unità Formativa avrà la consistenza di 25 ore complessive, con la seguente struttura:

- attività in presenza, lezioni frontali, almeno 8 ore
- attività di studio, approfondimento, personale o collegiale, anche in modalità on-line, almeno 4 ore
- attività laboratoriali, di ricerca-azione (sperimentazione in classe, confronto, simulazione, produzione di materiale), almeno 4 ore.

Consistenza numerica singolo corso

La consistenza numerica dei singoli gruppi sarà di 20/25 iscritti, con la possibilità di costituire sottogruppi inferiori a 20, a seconda delle modalità di svolgimento delle attività (laboratoriale, peer to peer, etc.); i gruppi potranno essere superiori a 25 unità (anche in alcune occasioni), se l'attività prevede lezioni frontali fruibili da gruppi fino a 50 corsisti.

Metodologie dei percorsi formativi

Si favorisce la modalità di partecipazione attiva dei corsisti, dando spazio alla dimensione seminariale ed operativa, strutturando i percorsi anche per gruppi di formazione, ricerca/approfondimento, così come in modalità peer to peer, con la guida di tutor o esperti.

Scelta dei Formatori/Contraenti

Prioritariamente si valorizzeranno i docenti ed il personale delle Scuole in Rete dell'Ambito Territoriale e di altri Ambiti della Regione, gruppi di insegnanti del territorio, associazioni disciplinari e professionali riconosciute dal MIUR, Università, soggetti qualificati e riconosciuti dal MIUR, promotori, di didattiche innovative e partecipate. Per l'individuazione dei formatori, tutor, esperti saranno seguite le procedure definite dalla normativa vigente (avvisi, bandi, etc.).

Per gli aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019 la programmazione del Piano Formativo della Rete sarà definita in base ai seguenti elementi:

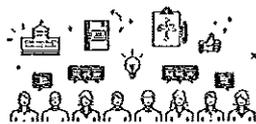
- Monitoraggio e valutazione corsi svolti nell'a.s. 2016/2017;
- Monitoraggio dei fabbisogni formativi espressi dai docenti, rilevati dalle Istituzioni scolastiche della Rete di ambito;
- Prosecuzione percorsi formativi per conseguimento competenze di livello superiore a quello già acquisito, laddove opportuno.

Il presente Piano di formazione per i docenti della Rete dell'Ambito Territoriale N. 7 – FO1 – Forlì e comprensorio, è approvato all'unanimità dai Dirigenti Scolastici, riuniti in conferenza di servizio, in data 22 marzo 2017.

Prot. n. 2224/A 12

Forlì, 23/03/2017

MODULO DI ISCRIZIONE



PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI
2016 - 2019



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Piano triennale formazione Docenti - Scuola Polo I.T.T. "G. Marconi"
Ambito Territoriale N. 7 FO1 Forlì e Comprensorio

Istituto Direzione Organizzativa: _____

Unità Formativa: *Priorità e titolo*

Nome e Cognome:

Data e Luogo di Nascita:

Disciplina e Classe di Concorso:

Istituto di Servizio:

Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado, Secondaria di 2° Grado.

Indirizzo e-mail personale(e-mail istituzionale):

Ai sensi del D.Lgs 196/03, autorizzo al trattamento dei miei dati personali per gli adempimenti necessari in relazione al percorso formativo.

Data _____

Firma _____

- L'iscrizione dovrà pervenire entro il termine indicato nella locandina
- Al termine del corso l'Istituto Organizzatore rilascerà Attestato di frequenza dell'UF, a fronte di una frequenza obbligatoria almeno del 75% delle attività previste