



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 -
e-mail: foic81100c@istruzione.it – foic81100c@pec.istruzione.it
Sito web www.icsmeldola.edu.it

Prot. /1.1./2991 Circ. n 92

Meldola, 21/01/2022

Ai genitori della Scuola Primaria “De Amicis”

OGGETTO: Valutazione scuola primaria

Cari genitori,
la valutazione è un momento molto importante per alunni, insegnanti e genitori.
La scuola primaria presenta il documento di valutazione ai genitori due volte all'anno: a febbraio e a giugno.
I documenti di valutazione della scuola primaria sono conformi a quanto disposto con O.M.N. n. 172 del 04/12/2020.

Le famiglie potranno visualizzare il documento di valutazione tramite il registro elettronico e scaricarlo in formato PDF da giovedì 24/02/2022.

I Coordinatori di classe unitamente agli insegnanti di Team si renderanno disponibili per un confronto con i genitori degli alunni, previa richiesta di appuntamento attraverso email account G-Suite.
L'appuntamento via G-Meet potrà essere fissato dal Team docente qualora ravvisi la necessità di segnalare situazioni particolari.

Cosa contiene e come si presenta il documento di valutazione.

Per ogni disciplina è prevista la descrizione del livello di apprendimento raggiunto dall'alunno; la valutazione, inoltre, è completata dal giudizio di comportamento e dal giudizio globale.

Che cosa sono i livelli di apprendimento?

I livelli di apprendimento si riferiscono agli esiti raggiunti dall'alunno rispettivamente ai diversi obiettivi della disciplina.

Più precisamente i livelli sono: **AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.**

Che cosa significa ogni livello?

AVANZATO
L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali forniti sia dal docente sia creati altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO
L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in

situazioni nuove per risolvere i compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente ho cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, se è in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se è in grado di utilizzare quello che ha imparato da solo o con l'aiuto del docente
- se utilizza contenuti/abilità/conoscenze in **situazioni** già note o anche in situazioni nuove
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è in grado di reperirli da solo
- **quando** utilizza nuovi/e contenuti/abilità/conoscenze: ogni volta che gli viene chiesto, ogni volta che ritiene possano essergli di aiuto nel risolvere un compito di realtà o per portare a termine una consegna, oppure solamente qualche volta, oppure mai

Come apparirà la valutazione di una delle discipline sul documento di valutazione:

Storia		LIVELLO RAGGIUNTO
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti.▪ Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi.	AVANZATO
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere le relazioni di successione contemporaneità, cicli temporali.▪ Ordinare in modo cronologico (a.C./d.C.) fatti ed eventi storici.	AVANZATO
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.▪ Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.▪ Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, geostoriche e reperti.	INTERMEDIO
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati.▪ Consultare testi di genere diverso.▪ Produrre grafici e tabelle.	INTERMEDIO

Gli obiettivi delle diverse discipline sono suddivisi per contenuti essenziali, denominati nuclei tematici.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
BENEDETTA ZACCARELLI

Titolare del procedimento: Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Responsabile del procedimento: D.S.G.A. Dott.ssa Molinari Milena Incaricato: Ass. Amm.va Penna Veronica