



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

www.icsmeldola.gov.it



Prot.n. 6650/1.1.h/1135

Meldola, 12/10/2016

Circolare n.47

AGLI INSEGNANTI DI SCUOLA
PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO
GRADO

e p.c. AL PERSONALE DI SEGRETERIA
loro sedi

OGGETTO: Alunni segnalati con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – indicazioni e adempimenti per l'avvio dell'a.s. 2016/17

Vi ricordo alcune importanti generalità riguardo gli alunni segnalati per Disturbi Specifici di Apprendimento:

- 1 Le segnalazioni rilasciate da specialisti privati si possono accettare se accompagnate da ricevuta del servizio pubblico che ne attesti la consegna per il rilascio della dichiarazione di conformità in attesa della quale si avvieranno comunque le azioni per la redazione e attuazione del PDP.
- 2 Le scuole sono pregate di informare per tempo le famiglie della necessità di presentare richiesta di riformulazione della segnalazione al passaggio di ordine di scuola. La scuola acquisirà copia di tale richiesta al servizio pubblico.
- 3 Le nuove segnalazioni di DSA per gli alunni iscritti al **terzo anno della scuola secondaria** devono pervenire alla scuola entro il 31 marzo 2017 per consentire le procedure propedeutiche agli Esami di Stato.
- 4 Con nota prot.2678 del 14 marzo 2016, l'USR ha diramato il Protocollo di Intesa con la Direzione Generale e la Regione Emilia-Romagna, Assessorato Politiche per la Salute, firmato in data 9 febbraio 2016, relativo alle attività di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento della letto-scrittura, potenzialmente predittive di possibili disturbi specifici di apprendimento. Il Protocollo di Intesa prevede già da questo anno scolastico, lo svolgimento sistematico di prove didattiche nelle **prime e nelle seconde classi della scuola primaria**, con lo scopo di individuare precocemente le situazioni di difficoltà di apprendimento, in modo particolare della letto-scrittura. Per gli alunni in difficoltà, le scuole predisporranno attività di intensificazione e differenziazione delle modalità di insegnamento. Soltanto a seguito del permanere delle difficoltà dopo gli interventi individualizzati, le scuole potranno suggerire alle famiglie un accertamento clinico al fine di identificare precocemente la presenza di un possibile Disturbo Specifico di Apprendimento.
- 5 I Centri Territoriali di Supporto provinciali (CTS) effettueranno attività di formazione e informazione in merito alle modalità di attuazione del Protocollo di Intesa alle quali si raccomanda di partecipare.

Inoltre in riferimento all'oggetto si comunica che, come previsto dal Piano Annuale per l'Inclusione di Istituto (e dalle direttive MIUR del 27/12/2012, circolare 8 del 06/03/2013 e nota prot. 10763 del 27/07/2016), è necessario rivolgere una "speciale attenzione" agli alunni che presentino particolari situazioni di difficoltà per garantire appieno il diritto all'apprendimento. Le direttive estendono il campo di intervento e di responsabilità della scuola all'intera area dei Bisogni Educativi Speciali. L'identificazione degli alunni con BES per il nostro Istituto è svolta sulla base dei criteri oggettivi definiti collegialmente (allegati al PAI).

Le azioni di cui sopra richiedono:

ENTRO IL 7 NOVEMBRE

- la comunicazione dei nominativi degli alunni BES per i quali si intende compilare il PDP (nuovi e già segnalati) al referente.

ENTRO IL 30 NOVEMBRE

- la consegna in segreteria – ufficio alunni (Barbara) del PDP (a.s. 2016/17) relativo agli alunni con certificazione DSA e agli alunni con BES.

Si ricorda che il PDP deve essere firmato preferibilmente da entrambi i genitori e presentato nuovamente ogni anno scolastico. Per la predisposizione dei PDP sono stati individuati modelli suddivisi per tipologia (DSA e BES). I modelli dei documenti aggiornati sono in allegato al PAI di Istituto, e sono scaricabili dal sito web di Istituto nella sezione Piano annuale per l'inclusione. I referenti BES-DSA sono a disposizione per supporto e informazioni.

Materiali sull'argomento in oggetto sono consultabili nell'apposita sezione e sotto sezione sul sito dell'U.S.R. E.R. al link: www.istruzioneer.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)
(Firmata digitalmente)