



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web www.icsmeldola.edu

circ. n. 189

Prot.

n. p. 2206

Meldola, 5.06.2020

Ai docenti della Scuola Primaria

OGGETTO: CONVOCAZIONE TEAM DOCENTI

Si comunica che a conclusione delle operazioni di scrutinio, i docenti in indirizzo sono convocati secondo il calendario riportato in tabella per completare l'inserimento dei giudizi globali nel Registro Elettronico e per procedere al controllo dei registri.

Gli incontri avverranno in modalità telematica tramite piattaforma G-Suite.

I coordinatori di classe, tramite account istituzionale, avranno cura di creare il link per accedere alla riunione tramite Google Meet e lo invieranno ai docenti dell'équipe pedagogica.

<i>Impegno</i>	<i>data</i>	<i>orario</i>
Inserimento Giudizi Globali	11.06.2020	dalle ore 9.00 alle ore 13.00
Controllo dei registri	12.06.2020	dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Si ricorda che la procedura per l'inserimento dei giudizi globali deve essere completata entro il giorno venerdì 12 giugno come da circolare n. 185 Scrutini.

Considerato che nel corrente anno scolastico il documento di valutazione sarà trasmesso tramite Registro Elettronico, non sarà possibile fare il consueto controllo cartaceo.

Pertanto si chiede di prestare attenzione nella fase di compilazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Benedetta Zaccarelli



Titolare del procedimento: Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Responsabile del procedimento: D.S.G.A. Dott.ssa Molinari Milena Incaricato: Ass. Amm.va Lorea Immacolata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESD)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web www.icsmeldola.edu

DOCUMENTO DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Alunno/a

Nazionalità

M F

Scuola Primaria "E. De Amicis" - Classe

<i>Discipline</i>	<i>Competenze</i>	<i>Livello di acquisizione</i>
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo. Si esprime oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni. Produce testi scritti di diverso tipo. Riconosce le strutture della lingua e rispetta le regole nella produzione orale e scritta. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano. Legge testi molto brevi e ne ricava informazioni specifiche. Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano. Effettua confronti tra la propria cultura e quella anglosassone. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Storia geografia scienze	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e rielabora i contenuti delle varie discipline. E' in grado di utilizzare in modo corretto i linguaggi specifici e sa esporre in modo adeguato. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> Effettua calcoli a livello scritto e mentale ed esegue operazioni scritte con i numeri naturali e decimali. Riconosce figure geometriche e calcola perimetro e area . Effettua misure utilizzando le principali unità di misura. Risolve problemi utilizzando strategie differenti e riconoscendo che in diversi casi possono esistere più soluzioni. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<i>Competenze</i>	<i>Livello di acquisizione</i>
Relazioni Sociali	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Aperto, disponibile, socializza in modo corretto e costruttivo con i compagni. <input type="radio"/> Fatica ad attivarsi nelle relazioni e ad ampliarle. <input type="radio"/> Ha difficoltà a rapportarsi in modo corretto con i compagni. <input type="radio"/> Ha mantenuto i rapporti con pochi compagni. <input type="radio"/> Permangono difficoltà relazionali con il gruppo classe.
Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Rispetta le regole della classe, consapevole della loro importanza e necessità. <input type="radio"/> Si impegna a rispettare le regole della classe, diventando gradualmente più autonomo rispetto al controllo dell'insegnante. <input type="radio"/> Rispetta le regole solo se viene coinvolto o richiamato. <input type="radio"/> Fatica a rispettare le regole della classe.
Attenzione	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Mantiene viva l'attenzione per tempi lunghi. <input type="radio"/> Si distrae facilmente <input type="radio"/> Deve essere sollecitato per mantenere tempi minimi di attenzione.
Impegno	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Lavora con impegno, responsabilità ed entusiasmo. <input type="radio"/> Lavora con discreto impegno. <input type="radio"/> Lavora con sufficiente impegno. <input type="radio"/> Evidenzia incostanza nell'impegno. <input type="radio"/> Necessita di sollecitazioni per portare a termine il lavoro assegnato.
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali. <input type="radio"/> Organizza il lavoro in modo adeguato. <input type="radio"/> Nella conduzione del proprio lavoro è disordinato e frettoloso. <input type="radio"/> Ha scarsa autonomia nel metodo di lavoro e necessita di guida assidua.

Note particolari

Compagni consigliati:

Compagni incompatibili:

Altro:

Per il team docenti

Il Coordinatore di Classe:

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993)