



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web www.icsmeldola.gov.it

Prot. n. / 1.1.h

Circolare n. 16

Meldola, 19/09/2018

AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA
INFANZIA GIROTONDO e GIRAMONDO

p.c. AI RSPP, AI RSL

OGGETTO: Circolare informativa sulle modalità di evacuazione in caso di emergenza.

In caso di evacuazione determinata da evento sismico o incendio, le classi dovranno eseguire le seguenti procedure di emergenza:

1. Il segnale di evacuazione è determinato da suoni ripetuti della campanella azionata dal collaboratore scolastico oppure da scampanelli della campanella manuale in caso di mancanza di corrente elettrica.
2. Al segnale di evacuazione per emergenza tutti gli allievi cessano qualsiasi attività ed abbandonano ogni cosa. Essi assumono immediatamente i comportamenti previsti senza attendere ulteriori autorizzazioni.
3. In caso di terremoto gli alunni si portano sotto i banchi mentre il docente, sotto la cattedra, inizia a contare per 10 secondi. Al termine del conteggio iniziano le procedure di uscita di emergenza. In caso di evacuazione per incendio si passa direttamente al punto 4.
4. Allievi ed allieve si alzano, inseriscono la sedia sotto al banco spingendovi anche lo zainetto o la cartella, in modo da liberare ogni percorso all'interno dell'aula.
5. Gli **apri-fila** hanno il compito di aprire il passaggio e non devono essere scavalcati da nessuno. Essi guidano la classe lungo il percorso di evacuazione prestabilito, fino al punto esterno di raccolta.
6. Allievi ed allieve si inseriscono progressivamente in fila, uscendo man mano che i gruppi di due o di tre si formano.
7. I **chiudi-fila** verificano che nessuno sia rimasto indietro, escono dall'aula **CHIUDENDO LA PORTA** e si congiungono rapidamente con il resto della classe.
8. Lo sgombero va eseguito:

SENZA CORRERE

IN SILENZIO

9. Il docente raccoglie una copia-elenco degli alunni necessario per i successivi controlli, affianca e coordina l'esodo della classe.
10. Le classi si portano all'esterno dell'edificio nei punti di raccolta prestabiliti e i docenti effettuano l'appello. Gli alunni devono rimanere in fila senza mischiarsi con le altre classi per facilitare tutte le procedure.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli