



REPUBBLICA ITALIANA  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**  
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)  
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –  
e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

Circ. n. 102 Prot. n. /1.1./3414

Meldola li, 30/12/2022

Ai genitori degli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria  
Alla Prof. ssa Caroli  
Alla docente Valbonesi Elisa

**OGGETTO:** Comunicazione dell'attivazione Progetto "Conoscere e riconoscere"- progetto modulare.

Gentili famiglie

a seguito delle necessità emerse in seno al Collegio dei Docenti e alla proposta avanzata dalla componente genitoriale del CDI, a partire dal mese di gennaio sarà attivato il progetto Buscar Levante per le vie di ponente 9- Prevenzione e diagnosi precoce dei DSA: Conoscere e riconoscere progetto modulare.

Il progetto persegue la finalità di favorire il successo formativo di tutti gli studenti attraverso la formazione dei docenti dell'Istituto e un'azione di screening e potenziamento indirizzato agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria; In linea con la finalità prevista dal PDM 2022-25 dell'Istituto Comprensivo di Meldola, in particolare il miglioramento degli esiti delle prove standardizzate (INVALSI).

I docenti dell'Istituto saranno coinvolti in una formazione, differenziata per i tre ordini di scuola, finalizzata a definire le traiettorie di sviluppo - tipiche e non- uniformando linguaggi e metodologie rispetto all'intervento e al passaggio tra i gradi scolastici.

Le classi seconde della Scuola Primaria saranno coinvolte in un percorso così articolato:

- Screening di valutazione delle competenze di lettura e scrittura (in quanto abilità oggettivabili e predittive dei disturbi specifici dell'apprendimento) a fine gennaio;
- Laboratorio didattico di potenziamento delle competenze di lettura e scrittura condotto settimanalmente in orario scolastico da specialisti per gli alunni individuati per circa 11 settimane tra febbraio e marzo.
- Screening di controllo della traiettoria evolutiva dei bambini segnalati, per accertare l'eventuale resistenza della difficoltà precedentemente individuata o la compensazione della stessa, a maggio.

L'ente incaricato è il Centro per L'Apprendimento Diagnosi e Riabilitazione Neuropsicologica Logopedia-Psicoterapia Cognitivo Comportamentale di Forlì.

Il progetto di cui sopra è a tutti gli effetti facente parte dell'Offerta Formativa di quest'Istituto.

Tuttavia le famiglie che non ritenessero opportuna la partecipazione a questo tipo di progettualità potranno farlo esprimendo il proprio dissenso previa comunicazione scritta e firmata da entrambi i genitori all'indirizzo: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) entro lunedì 16/01/2023 h 12:00 o comunque al docente di classe prima dell'inizio dell'attività per dare modo a questo Istituto di provvedere ad attività alternative.

Visto e considerata l'importanza del Progetto per un proficuo e più sereno percorso scolastico di tutti gli alunni si auspica una massiva partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

