

## **Allegato1: Linee Guida**

### **ESTRATTO DELLE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA (D.A.D.)**

CHE COS'È LA D.A.D. Ogni attività che prevede la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni, in modo diretto o indiretto, immediato o differito.

#### **METODOLOGIE PER LA D.A.D. sincrone e asincrone**

Ogni docente **è libero** di organizzare la propria didattica a distanza utilizzando **una o più delle sotto indicate metodologie**:

- Creazione di un ambiente comune virtuale come comunità di apprendimento
- Videoconferenza
- Scambio di materiale su piattaforma dedicata (trasmissione ragionata di materiali didattici con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Assegnazione di lavori individuali e altre attività su piattaforma o via email (con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente);
- Registrazione video di lezioni;
- Registrazione audio;
- Altro ..... (specificato dal docente nell'aggiornamento della propria programmazione)

#### **IL CONSIGLIO DI CLASSE/ il TEAM Docenti ATTUA IL NECESSARIO COORDINAMENTO per**

- evitare un peso eccessivo dell'impegno on line
- evitare sovrapposizioni orarie delle attività
- scongiurare un eccessivo carico cognitivo

#### **A tal fine nell' ORGANIZZAZIONE DELLA D.A.D.**

- le attività saranno di norma attuate in orario antimeridiano, eventualmente pomeridiano per situazioni specifiche concordate
- non sarà programmata di norma più di 1 videoconferenza al giorno per disciplina, eventualmente realizzate in piccoli gruppi (per evitare malfunzionamenti delle piattaforme), cercando di limitarne la durata massima di 30' ciascuna
- i docenti Coordinatori presteranno particolare attenzione al carico di lavoro autonomo richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati
- i docenti potranno fare ricorso a diverse metodologie: potranno prevedere la partecipazione in tempo reale in aule virtuali e/o la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio; si potranno prevedere attività di sportello per recupero/potenziamento.

**Al fine di** poter comunicare e dare trasparenza all'azione didattica effettuata tramite piattaforma, verranno registrati:

- tutte le attività svolte con le classi
- tutti i compiti assegnati, comprese eventuali esercitazioni assegnate su piattaforma.
- verifiche programmate (sezione test/verifiche delle varie piattaforme) per tutta la classe o per gruppi di alunni, segnalate dal Docente preventivamente come oggetto di valutazione.

**VOTI** come espressione di una valutazione formativa e risultato di apprendimento.

## **LA PROGETTAZIONE DIDATTICA**

La progettazione didattica, condivisa con le famiglie all'inizio dell'anno scolastico, è stata rimodulata sulla base delle scelte di ciascun docente in relazione alla D.A.D. Una copia della ri-progettazione è depositata presso l'Amministrazione.

## **LA VALUTAZIONE**

La valutazione continua ad avere per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi. La didattica a distanza impone la creazione di un nuovo ambiente di apprendimento, diverso da quello della classe, a cui anche la valutazione deve necessariamente adeguarsi. La valutazione in itinere degli apprendimenti, svolta cioè durante l'anno scolastico, e realizzata ora con forme, metodologie e strumenti compatibili con la D.A.D., è propedeutica alla valutazione finale.

Anche nella D.A.D. viene valorizzata la dimensione formativa accanto a quella sommativa della valutazione in itinere.

### **Valutazione formativa**

La valutazione formativa scaturisce dai seguenti criteri:

- livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise
- Premura nella relazione con le maestre, in caso di difficoltà personali
- Grado di cura dei lavori individuali
- Esiti di eventuali test
- Competenze dimostrate con interventi o risposte durante le Live
- Progressi in itinere
- Altro.....

### **Valutazione sommativa**

NON FA RIFERIMENTO ESCLUSIVO AD UNICA PROVA/INTERVENTO/ELABORATO, MA SI SOSTANZIA DI UN COMPLESSO DI AZIONI CHE L'INSEGNANTE FARA' CONFLUIRE IN UN VOTO, APPOSTO AL TERMINE DELLE OSSERVAZIONI OPERATE.

Strumenti di valutazione utilizzati dai docenti

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnati.
- Test
- Interventi o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti
- Altro..... (specificato dal docente nell'aggiornamento della sua progettazione didattica)

Le valutazioni saranno comunicate alle famiglie degli alunni secondo modalità concordate dai team docenti, in base alle situazioni specifiche (via mail, in piattaforma...).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)