



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MELDOLA
VIALE DELLA REPUBBLICA N. 47, 47014 - MELDOLA (FC)
e-mail: foic81100c@istruzione.it SITO: www.icsmeldola.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

**SCHEMA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato,

CERTIFICANO

che l'alunno
nato ... a il
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;
lingue straniere: inglese – francese
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicitivi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Competenze chiave europee ¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione ²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa e progettualità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

L'alunno/a ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di

Data:

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente della Commissione

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012". D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.

a) La validità dell'anno scolastico

I docenti accerteranno per ciascun alunno la validità dell'anno sulla base della sua frequenza alle lezioni tenendo presente che " Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, di cui ai commi 1 e 2 dell'art. 10".

b) L'ammissione

L'ammissione è disposta previo accertamento della prescritta frequenza (punto a) e dalla valutazione non inferiore a sei/decimi in ogni disciplina o gruppo di discipline e da un voto di comportamento non inferiore a sei/decimi.

c) Il giudizio di ammissione (idoneità)

Il giudizio di ammissione (idoneità) è espresso dal Consiglio di Classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di 1° grado. Come da delibera del Collegio dei Docenti del 03 maggio 2016, esso è determinato dalla media conseguita negli scrutini finali dei tre anni di scuola, calcolando:

- la media delle valutazioni conclusive del primo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 10%;
- la media delle valutazioni conclusive del secondo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 10%;
- la media delle valutazioni conclusive del terzo anno (comportamento compreso), a cui viene attribuito un peso del 80% (prima che queste vengano portate collegialmente a sei in casi di carenze).

La religione cattolica è esclusa dal computo.

A tale punteggio il Consiglio di Classe può aggiungere un "bonus" di 0,4 decimi da assegnare per particolari meriti scolastici documentati.

Si farà poi riferimento alla seguente tabella di conversione media - voto di ammissione:

Media	Giudizio d'idoneità
da 5,5 a 6,4	6
da 6,5 a 7,4	7
da 7,5 a 8,4	8
da 8,5 a 9,4	9
da 9,5 a 10	10

ESEMPIO di CALCOLO :

media valutazioni 1° anno per 0,1 (10%)

$$6,30 * 0,1 = 0,63$$

media valutazioni 2° anno per 0,1 (10%)

$$6,60 * 0,1 = 0,66$$

media valutazioni 3° anno per 0,8 (80%)

$$6,42 * 0,8 = 5,14$$

$$\text{Totale } 6,43$$

Attribuzione del "bonus" $6,43 + 0,4 = 6,83$

voto finale di ammissione 7