



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 -
e-mail: foic81100c@istruzione.it – foic81100c@pec.istruzione.it
Sito web www.icsmeldola.edu.it

**GIUDIZIO FINALE PER IL SECONDO QUADRIMESTRE
ELABORATO TRAMITE GLI INDICATORI DELLA
GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

Con il presente giudizio finale si fa riferimento all'osservazione di quanto pervenuto agli insegnanti durante l'attivazione della didattica a distanza, nella consapevolezza che l'autonomia dei bambini in questo ambito è parziale.

Nel corso del secondo quadrimestreNOMEALLIEVO/A..... ha partecipato alla didattica a distanza tramite una restituzione **1)** , **2)**.....di quanto richiesto. Ha presentato un lavoro **3)**..... **[Solo per le classi che hanno attivato lezioni tramite video-conferenze: L'utilizzo delle risorse digitali è stato 4).....]**

PARTE CONCLUSIVA 1: - Il percorso effettuato si ritiene idoneo per affrontare la classe successiva.

OPPURE, PARTE CONCLUSIVA 2 (per alunni con valutazione sufficiente o in calo rispetto al primo quadrimestre - Considerata la situazione, il percorso effettuato si ritiene idoneo per affrontare la classe successiva.

1) RESTITUZIONE

- sempre molto puntuale (ottimo)
- molto puntuale (distinto)
- generalmente/solitamente puntuale (buono)
- talvolta altalenante (discreto)
- occasionale - non sempre puntuale (sufficiente)

2) ESECUZIONE DELLE CONSEGNE -ORDINE E CURA-

- sempre molto ordinato e preciso (ottimo)
- molto ordinato e preciso (distinto)
- generalmente/solitamente ordinato e preciso (buono)
- talvolta non ordinato e preciso (discreto) - poco preciso (sufficiente)

3) ESECUZIONE DELLE CONSEGNE -QUALITÀ DEL LAVORO

- molto completo, approfondito, corretto (ottimo)
- completo, coerente corretto (distinto)

- generalmente completo coerente e corretto (buono)
- non sempre completo e corretto (discreto)
- poco completo, non sempre adeguato alle proposte (sufficiente)

**4) CORRETTEZZA, PUNTUALITÀ E AUTONOMIA NELL'ACCESSO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI E INTERAZIONE (PARTECIPAZIONE)
CON IL GRUPPO - solo per le classi che hanno attivato lezioni in video-conferenza -**

- ottimo, con partecipazione attiva e condivisione di esperienze nel gruppo classe in piattaforma
- distinto - molto buono, con partecipazione e condivisione di esperienze nel gruppo classe in piattaforma
- buono: ha partecipato generalmente alle attività del gruppo in piattaforma
- discreto: ha partecipato in maniera altalenante alle attività della piattaforma
- **sufficiente: non sempre ha partecipato alle attività della piattaforma**