



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Istruzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

Meldola, 25/11/2021

Al Collegio dei Revisori dei Conti  
LORO SEDI

-Agli Atti Contabili

Oggetto - RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico.

**CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2021/2022**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione e	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2021/2022 per il personale</i>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URSCJ3 M

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESSE FESRI)

	<p>con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali;</p> <p>a) area della funzione docente;</p> <p>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</p>
Struttura	<p>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</p>

## MODULO 1

### Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: 12/11/2021
	<b>Ipotesi Contratto Integrativo di istituto:</b> 25/11/2021
Periodo temporale di vigenza	<p>Anno scolastico 2021/2022 (parte economica)</p> <p><b>AA.SS. 2021/2022-2022/2023-2023/2024</b> (parte normativa)</p>
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica Dirigente Scolastico:</p> <p><b>DOSSA BENEDETTA ZACCARELLI</b></p>
	<p>Componente RSU ammessa alla Contrattazione e firmatarie:</p> <p>Docente AMADORI LAURA (FLCCGIL SCUOLA)</p> <p>Docente BISERNI ANNALISA (CISL SCUOLA)</p>
	<p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UIL RUA SCUOLA-SNALS-GILDA UNAMS</p>
<p><b>Soggetti destinatari</b></p>	<p>Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo di Meldola</p>
<p><b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b></p>	<p>1. Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);</li> <li>- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</li> <li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali;</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</li> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</li> </ul>				
<p><b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione e</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="406 1370 699 1912"> <p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p> </td> <td data-bbox="699 1370 1423 1912"> <p>L'ipotesi di contratto sottoscritta in data 25/11/2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1912 699 2092"> <p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in</b></p> </td> <td data-bbox="699 1912 1423 2092"> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>L'ipotesi di contratto sottoscritta in data 25/11/2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</b></p>
<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>L'ipotesi di contratto sottoscritta in data 25/11/2021 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>				
<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</b></p>				



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i rapporti in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URR-IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (VSE-FESR)

caso di  
inadempimento  
comportano la  
sanzione del  
divieto di  
erogazione  
della  
retribuzione  
accessoria

*Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".*

È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.

**"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -**

*Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".*

È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.

**"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -**

*Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".*

La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6, del d.lgs. n. 150/2009.

**"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -**

*Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.*

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;

b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs.vo n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi,



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

- inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### **A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

L'Istituto Comprensivo di Meldola è composto da n. 2 Scuole dell'Infanzia, n. 1 Scuola Primaria e n. 1 Scuola Secondaria di 1° grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 843 studenti.

#### **□ Modalità di utilizzo delle risorse accessorie**

- Attivazione di interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento
- Attivazione di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello
- Attuazione di progetti per il processo di acquisizione della capacità di apprendere e di passare dalla cultura del sapere alla cultura delle competenze
- Assegnazione di incarichi volti a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, del senso di identità e di appartenenza
- Assegnazione di compiti volti a migliorare i rapporti con le famiglie
- Costituzione di gruppi di lavoro e commissioni per favorire la collegialità, l'applicazione di nuove metodologie didattiche, i rapporti con il territorio

#### **□ Risultati attesi**

- Diminuire il numero di alunni non ammessi alla classe successiva
- Sviluppare abilità cognitive e orientative in previsione del prosieguo degli studi
- Favorire la crescita e l'autonomia della persona
- Promuovere l'integrazione e l'inclusione
- Ampliare l'acquisizione di competenze tecnologiche e di cittadinanza europea
- Migliorare il clima di collaborazione e le prestazioni lavorative

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs.vo 165/2001.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione prot. N. 21503 in data 30/09/2021 (a seguito dell'intesa sottoscritta con le OO.SS. del comparto scuola il 22 settembre 2021).</i>
<b>Articolo 3</b>	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF relativo all'anno scolastico corrente, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
<b>Articolo 4</b>	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 25/11/2021.</i>

Allegati: Tabella analitica della costituzione del fondo.

## C) Risorse economiche disponibili (Lordo Dipendente) e quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Quota punti di erogazione del servizio	€ 7.686,15
Quota personale docente e ATA in organico di diritto	€ 23.746,72
Quota Funzioni Strumentali	€ 3.697,14
Quota incarichi specifici personale ATA	€ 2.044,02
Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	€ 1.997,35
Quota misure incentivanti per progetti aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.184,12
Quota attività complementari di educazione fisica	€ 832,31
Quota valorizzazione del personale docente	€ 11.177,01
<b>Totale 53.095,89</b>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE F15N)

Economie di gestione degli anni scolastici pregressi	€ 15.949,43
<b>Totale complessivo risorse lordo dipendente</b>	<b>€ 70.314,25</b>

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

**Personale docente:**

Descrizione	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 6.386,18	€ 4.812,50
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali	€ 20.299,78	€ 15.297,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 3.981,00	€ 3.000,00
Fiduciari di plesso	€ 1.061,60	€ 800,00
Funzioni strumentali al POF	€ 4.906,10	€ 3.697,14
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 0,00	€ 0,00





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i piani triennali in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00	€ 0,00
*Compensi per attività complementari di ed. fisica	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.436,93	€ 2.590,00
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 10.085,69	€ 7.600,37
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 50.157,28</b>	<b>€ 37.797,51</b>

\*Per ciò che attiene alle risorse destinate alle attività complementari di educazione fisica, stante l'attuale situazione di emergenza epidemiologica, non si provvede a destinare alcuna risorsa alle attività anzidette. Nel corso dell'a.s. 2021-2022, qualora la situazione di emergenza dovesse cessare, si valuterà un'eventuale programmazione delle attività.

#### Personale ATA:

Descrizione	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 15.365,33	€ 11.579,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e	€ 0,00	€ 0,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE: AMBIENTI PER L'APPUNTOAMENTO (PSE-FESR)

trilinguismo		
Incarichi specifici	€. 2.762,18	€. 2.081,52
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€. 4.746,21	€. 3.576,64
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€. 0,00	€. 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€. 22.873,72</b>	<b>€. 17.237,16</b>

#### D) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamate in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D.Lgs. 150/2009.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa **BENEDETTA ZACCARELLI**)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

**Ai Revisori dei Conti AMBITO FO018**  
**Dott.ssa FESTA SABRINA membro MEF**  
**Dott. SARRUBBO PIETRO membro MIUR**

**OGGETTO:** relazione tecnico-finanziaria inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto dell'Anno Scolastico 2021/2022.

#### **Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi**

VISTI i CCNL del 29/11/2007 e 23/01/2009 (biennio economico 2008/2009);

VISTO il CCNL siglato il 19/04/2018 e, in particolare, l'art. 40 comma 1;

VISTE le sequenze contrattuali dell'8 aprile 2008 e del 25/07/2008;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto del 27/10/2021 n° 37, relativa all'approvazione del P.O.F. a.s. 2021/2022;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto del 27/10/2021 n. 38 relativa all'aggiornamento del P.T.O.F.;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA in data 13/10/2021;

VISTO il CCNI siglato il 22 settembre 2021;

VISTA la nota MIUR prot. n. 21503 del 30/09/2021 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse confluenti nel "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" per l'anno scolastico 2021/2022;

VISTO il CCNL relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 sottoscritto il 27 novembre 2007 e in particolare il comma 2 dell'art. 85 dispone che il fondo di istituto sia costituito in base ai sotto indicati parametri:

- n° punti di erogazione del servizio;
- numero posti in organico di diritto per il personale docente e ATA.

I parametri riferiti a codesta istituzione scolastica si possono così riassumere:

a) n° 4 punti di erogazione del servizio per l'anno scolastico 2021/2022 che corrispondono:

- FOAA81102A (Scuola Infanzia GIRAMONDO)  
FOAA811019 (Scuola Infanzia GIROTONDO)  
FOEE81101E (Scuola Primaria DE AMICIS)  
FOMM81101D (Scuola Secondaria di primo grado DANTE ALIGHIERI)

b) n° 98 unità di personale in organico di diritto a.s. 2021/2022

- Scuola infanzia e Primaria n° 54 docenti  
Scuola secondaria di 1° grado n. 25 docenti  
ATA- coll.ri scol.ci + Ass.ti Amm.vi + DSGA n. 19

VISTE le economie relative agli anni scolastici precedenti risultanti dal Piano di Riparto presente sul gestionale NOIPA;

VISTA la circolare MEF n° 25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;

VISTA l'ipotesi di contratto integrativo di istituto siglato tra le parti in data 25/11/2021 coerente con le materie oggetto di contrattazione (disposizioni legali e norme contrattuali);

**relazione** quanto segue:

## MODULO I

### COSTITUZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

#### SEZIONE I

#### Risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2021/2022 sono determinate come segue:

Descrizione	Punti Erogazione L.D.	N° addetti L.D.	Complessività L.D.	Quota base L.D.	Lordo Stato	Lordo Dipendente
FIS	4: 7.686,15	98: 23.746,72	//	//	41.711,42	31.432,87
FUNZ. STRUM.LI	//	79: 2.159,85	462,69	1.074,60	4.906,10	3.697,14



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
volontaria, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RINNOVI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INCARICHI SPECIFICI	//	18	//	//	2.712,42	2.044,02
ORE ECCEDENTI	//	79	//	//	2.650,49	1.997,35
MISURE INCENTIVANTI PER PROGETTI AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO EMARGINAZIONE SCOLASTICA	//	//	//	//	4.225,33	3.184,12
ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA 13 classi	//	//	//	//	1.104,48	832,31
FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE	//	//	//	//	14.831,89	11.177,01

	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Fondo dell'Istituzione Scolastica	41.711,42	31.432,87



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	4.906,10	3.697,14
Incarichi specifici al personale ATA	2.712,42	2.044,02
Ore di sostituzione docenti	2.650,49	1.997,35
Fondo per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	4.225,33	3.184,12
Attività complementari di ed. fisica	1.104,48	832,31
Fondo per la valorizzazione del personale docente	14.831,89	11.177,01
<b>TOTALE</b>	<b>72.142,13</b>	<b>54.364,82</b>

## SEZIONE II

## Risorse Variabili

	Risorse anni scolastici precedenti (lordo Stato)	Risorse anni scolastici precedenti (lordo dipendente)
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti	FIS €. 8.387,50 Incarichi specifici €. 49,77 Pratica sportiva €. 3.088,82 Ore eccedenti €. 6.676,00 Fondo per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica €. 2.962,81	FIS €. 6.320,65 Incarichi specifici €. 37,50 Pratica sportiva *€. 2.327,67 Ore eccedenti €. 5.030,90 Fondo per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica €. 2.232,71
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€. 21.164,90</b>	<b>€. 15.949,43</b>

\*Defetta economia verrà destinata all'incremento del FIS, come da nota ministeriale prof. N. 21503 del 30/09/2021.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in Materie di Edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPITI, LEAGUE E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-FFRR)

## SEZIONE III

## DECURTAZIONI DEL FONDO

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

## SEZIONE IV

## SINTESI DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE

TIPOLOGIA DELLE RISORSE	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo dipendente)
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE	72.142,13	54.364,82
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI	21.164,90	15.949,43
c. TOTALE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE	93.307,03	70.314,25

## SEZIONE V

## RISORSE TEMPORANEAMENTE ALLOCATE ALL'ESTERNO DEL FONDO

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

## MODULO II

## DEFINIZIONE DELLE POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA

## SEZIONE I

Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate specificamente dal contratto Integrativo sottoposto a certificazione

	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scuolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Compenso quota variabile	€ 4.896,63	€ 3.690,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URR/IN IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SE-FESR)

dell'indennità di direzione del D.S.G.A.		
Compensi per ore eccedenti	€ 9.326,49	€ 7.028,25
<b>TOTALE</b>	<b>€ 14.223,12</b>	<b>€ 10.718,25</b>

**SEZIONE II****DESTINAZIONI SPECIFICAMENTE REGOLATE DALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA****Finalizzazioni**

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il P.T.O.F..

Di seguito si indicano i compensi da corrispondere a:

**Personale docente:**

Descrizione	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 6.386,18	€ 4.812,50
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali	€ 20.299,78	€ 15.297,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 3.981,00	€ 3.000,00
Fiduciari di plesso	€ 1.061,60	€ 800,00
Funzioni strumentali al POF	€ 4.906,10	€ 3.697,14





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SSC-FESR)

Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 0,00	€ 0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00	€ 0,00
*Compensi per attività complementari di ed. fisica	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.436,93	€ 2.590,00
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 10.085,69	€ 7.600,37
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 50.157,28</b>	<b>€ 37.797,51</b>

\*Per ciò che attiene alle risorse destinate alle attività complementari di educazione fisica, stante l'attuale situazione di emergenza epidemiologica, non si provvede a destinare alcuna risorsa alle attività anzidette. Nel corso dell'a.s. 2021-2022, qualora la situazione di emergenza dovesse cessare, si valuterà un'eventuale programmazione delle attività.

**Personale ATA:**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Descrizione	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 15.365,33	€ 11.579,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Incarichi specifici	€ 2.762,18	€ 2.081,52
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 4.746,21	€ 3.576,64
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 0,00	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 22.873,72</b>	<b>€ 17.237,16</b>

**SEZIONE III****Destinazione ancora da regolare**

*In questa sezione vanno indicate (eventualmente ed eccezionalmente) le quote non accantonate e non distribuite rinviate ad una negoziazione successiva. Si rammenta che i contratti integrativi debbano risolversi in un'unica sessione negoziale.*

**SEZIONE IV**



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Sintesi della definizione delle poste di destinazione del fondo per la contrattazione integrativa sottoposta a certificazione**

	Risorse anno scolastico 2021/20212 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2021/2022 (lordo dipendente)
POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA personale DOCENTE	€. 50.157,28	€. 37.797,51
POSTE DI DESTINAZIONE DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA personale ATA	€. 22.873,72	€. 17.237,16
DESTINAZIONI NON DISPONIBILI ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA O COMUNQUE NON REGOLATE SPECIFICAMENTE DAL CONTRATTO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE	€. 14.223,12	€. 10.718,25
DESTINAZIONI SPECIFICAMENTE REGOLATE DA CONTRATTO	€. 0,00	€. 0,00
DESTINAZIONI ANCORA DA REGOLARE	€. 6.052,91	€ 4.561,33
<b>TOTALE</b>	<b>€. 93.307,03</b>	<b>€. 70.314,25</b>

**SEZIONE V**

Destinazioni temporaneamente allocate all'esterno del fondo

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

**SEZIONE VI**

Attestazione dal punto di vista tecnico-finanziario, del rispetto dei vincoli generali



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A fronte di un'assegnazione complessivamente quantificata in **€ 70.314,25 (Lordo Dipendente)**, è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad **€ 65.752,92** (in percentuale: 94% circa); **€ 44.825,76 (compresi compensi per ore eccedenti)** al personale docente in percentuale 64,00%, **€ 27.955,41 (compresa indennità di direzione quota variabile D.S.G.A.)** al personale ATA in percentuale 40,00%.

Le unità di personale eventualmente interessate sono complessivamente n. 98, di cui n° 79 unità di docenti e n° 19 unità di personale A.T.A.

**MODULO III**  
**SCHEMA GENERALE RIASSUNTIVO DEL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE  
INTTEGRATIVA E CONFRONTO CON IL CORRISPONDENTE FONDO DELL'ANNO  
SCOLASTICO PRECEDENTE**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021		ANNO SCOLASTICO 2021/2022	
Fondo certificato (lordo Stato)	Fondo impegnato e speso (lordo Stato)	Fondo Totale <sup>1</sup> (lordo Stato)	Totale poste di destinazione <sup>2</sup> (lordo Stato)
92.192,08	71.027,18	93.307,03	87.254,12

1 Inserire il totale delle voci al modulo I

2 Inserire il totale delle voci al modulo II

**MODULO IV**  
**COMPATIBILITA' ECONOMICO-FINANZIARIA E MODALITA' DI COPERTURA DEGLI  
ONERI DEL FONDO CON RIFERIMENTO AGLI STRUMENTI ANNUALI  
DI BILANCIO**

**SEZIONE I**

Esposizione finalizzata alla verifica che gli strumenti della contabilità economico-finanziaria dell'Istituzione Scolastica presidiano correttamente i limiti di spesa del fondo nella fase programmatoria di gestione.

Corresponsione del Fondo secondo criteri Cedolino Unico MEF

Descrizione	Piano	Importo max	Importo max	Differenza
-------------	-------	-------------	-------------	------------



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FIS/MOF	gestionale	disponibile (loro dipendente)	da impegnare (loro dipendente)	(loro dipendente)
FIS economie + nuova assegnazione	2556/05	€. 40.081,19	€. 39.179,00	€. 902,19
Funzioni strumentali nuova assegnazione	2556/05	€. 3.697,14	€. 3.697,14	€. //
I.S.ATA nuova assegnazione	2556/05	€. 2.081,52	€. 2.081,52	€. //
O.E. Economia + nuova assegnazione	2555/06 e 2556/06	€. 7.028,25	€. 7.028,25	€. //
Attività complementari di ed. fisica nuova assegnazione	2555/12	€. 832,31	€. //	€. 832,31
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scuolastica economia + nuova assegnazione	2556/05	€. 5.416,83	€. 2.590,00	€. 2.826,83
Fondo per la valorizzazione	2556/13	€. 11.177,01	€. 11.177,01	€. //



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di cultura  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

del personale docente				
-----------------------	--	--	--	--

## SEZIONE II

Esposizione finalizzata alla verifica a consuntivo che il limite di spesa dell'anno precedente risulta rispettato

Descrizione compenso	Risorse disponibili anno scolastico 2020/2021 (lordo Stato)	Risorse spese (lordo Stato)
Compenso quota variabile dell'indennità di direzione DSGA	€ 4.777,20	€ 4.777,20
Compensi per ore eccedenti	€ 8.065,17	€ 1.389,17
<b>TOTALE</b>	<b>€ 12.842,37</b>	<b>€ 6.166,37</b>

## Personale docente:

Descrizione compenso	Risorse disponibili anno scolastico 2020/2021 (lordo dipendente)	Risorse spese anno scolastico 2020/2021 (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 11.470,00	€ 7.700,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00	€ 0,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Circolazione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio V

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 9.847,50	€ 9.112,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 2.400,00	€ 2.400,00
Funzioni strumentali al POF	€ 4.082,36	€ 4.082,36
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 0,00	€ 0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per attività complementari di ed. fisica	€ 2.327,67	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 2.800,00	€ 1.680,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio N.

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (SCAFESR)

Fondo per la valorizzazione del personale docente	€ 7.276,21	€ 7.276,21
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 40.203,74</b>	<b>€ 32.251,07</b>

**Personale ATA:**

Descrizione compenso	Risorse disponibili anno scolastico 2020/2021 (Lordo Dipendente)	Risorse spese anno scolastico 2020/2021 (Lordo Dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 8.845,00	€ 8.713,65
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Incarichi specifici	€ 2.950,56	€ 2.913,06
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 0,00	€ 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
Fondo per la valorizzazione del	€ 5.000,00	€ 5.000,00





UNIONE EUROPEA

FOondi  
STRAUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

personale ATA		
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€. 16.795,56</b>	<b>€. 16.626,71</b>

### SEZIONE III

#### Verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituzione Scolastica ai fini della copertura delle diverse voci di destinazione del fondo

A fronte di un'assegnazione complessivamente quantificata in **€. 70.314,25 (Lordo Dipendente)**, è stata prevista un'utilizzazione totale di risorse pari ad **€. 65.752,92** (in percentuale: 94% circa); **€. 44.825,76 (compresi compensi per ore eccedenti)** al personale docente in percentuale 64,00%, **€. 27.955,41 (compresa indennità di direzione quota variabile D.S.G.A.)** al personale ATA in percentuale 40,00%.

- Verificato che le destinazioni finanziarie al personale docente e ATA sono conformi agli istituti contrattuali;
- Verificato che con gli impegni di spesa, si assicura il servizio didattico agli alunni, in primis quello curricolare, nonché tutte le altre attività extracurricolari previste dal PTOF;
- Considerato che i fondi impegnati nella contrattazione di istituto, come risulta dagli allegati indicati in premessa sono inferiori alle disponibilità sopra riportate e quindi la capienza finanziaria è soddisfatta;
- Visto che le somme impegnate in sede di contrattazione rispecchiano gli indirizzi dettati dagli organi collegiali di istituto per dare supporto a tutte le attività previste nel PTOF per l'anno scolastico 2020/2021;

#### ATTESTA

che la presente relazione tecnico-finanziaria, in tutti i passaggi che precedono, dimostra la totale copertura delle spese derivanti dall'ipotesi di contrattazione che le parti hanno siglato.

MELDOLA, 25/11/2021

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amm.vi  
(Dott.ssa MILENA MOLINARI)

*Milena Molinari*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

## CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO D'ISTITUTO 2021/2024

### Anno scolastico 2021/2022

(art. 22 - C.C.N.L. Scuola 2018)

Data sottoscrizione dell'ipotesi:

30/11/2020

Data revisione :

\_\_\_\_\_ verbale n. \_\_\_\_\_

Data sottoscrizione contratto definitivo:

02/12/2021

Data trasmissione ARAN:

\_\_\_\_\_

*Quadr...*

*Bellu'*

*Federico Bellu'*



Prot. n. 8944

## CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2021-2024

A.S. 2021 - 2022

L'anno 2021 il giorno due del mese di dicembre alle ore 13:00, in sede di negoziazione integrativa a livello di Istituzione Scolastica di cui all'art. 22 del C.C.N.L. del comparto scuola del 19/04/2018:

**T R A**

la delegazione di parte pubblica nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa BENEDETTA ZACCARELLI

**E**

La rappresentanza RSU dell'Istituto Comprensivo di Meldola, rappresentata dai sig.ri:

AMADORI LAURA (FLC/CGIL);

BISERNI ANNALISA (CISL/SCUOLA);

*Presente il rappresentante sindacale CISL: GAUDIOSO ALESSIO*

**si stipula**

la presente ipotesi di contratto.

L'accordo viene sottoscritto tra:

### PARTE PUBBLICA

Il Dirigente pro-tempore: Dott.ssa ZACCARELLI BENEDETTA:

### PARTE SINDACALE

RSU : AMADORI LAURA :

BISERNI ANNALISA: \_\_\_\_\_



## PARTE PRIMA - NORME COMUNI

### TITOLO PRIMO DISPOSIZIONI GENERALI

#### **Art. 1 Campo di applicazione, decorrenza, validità e durata**

Il presente contratto è sottoscritto sulla base di quanto previsto dall'art. 7 del CCNL del 19.04.2018 e si applica a tutto il personale docente ed ATA a tempo indeterminato e determinato in servizio c/o l'ISTITUTO COMPRENSIVO di Meldola. Dispiega i suoi effetti per il triennio 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024, fermo restando che i criteri di ripartizione delle risorse possono essere negoziati con cadenza annuale.

Il presente contratto è modificabile in qualunque momento a seguito di accordo scritto tra le parti.

Si articola in:

- a) parte comune: contenente disposizioni applicabili a tutti i dipendenti del comparto;
- b) specifiche sezioni: contenenti le disposizioni applicabili esclusivamente al personale in servizio presso le amministrazioni destinatarie della sezione stessa, che sono:
  - Istituzioni scolastiche ed educative;
  - Con la locuzione "Istituzioni scolastiche ed educative" vengono indicate: le scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie, le istituzioni educative, nonché ogni altro tipo di scuola statale.

Il riferimento al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni è riportato nel testo del presente contratto come d.lgs. n.165 del 2001. 10. Per quanto non espressamente previsto dal presente Contratto, continuano a trovare applicazione le disposizioni contrattuali dei CCNI, c/o parti di contrattazione specifiche precedenti, in quanto compatibili con le suddette disposizioni e con le norme legislative.

#### **Art. 2 Durata, decorrenza, tempi e procedure di applicazione del contratto**

Gli effetti del presente contratto decorrono dalla data di sottoscrizione e conservano, comunque, validità fino alla sottoscrizione di un successivo contratto, fermo restando che quanto nel seguito stabilito s'intenderà di fatto abrogato da eventuali successivi atti normativi o contratti nazionali. Resta comunque salva la possibilità di modifiche c/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali o su richiesta delle parti.

#### **Art. 3 Interpretazione autentica e gestione delle controversie**

1. Il presente contratto integrativo di Istituto il cui valore legale è in riferimento specifico al C.C. ed essendo una fonte gerarchicamente inferiore rispetto al CCNL può essere oggetto di interpretazione autentica ai sensi dell'art. 49 del d. lgs. n. 165/2001, anche su richiesta di una delle parti, qualora insorgano controversie aventi carattere di generalità sulla sua interpretazione.
2. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, la parte interessata inoltra richiesta scritta all'altra parte, con l'indicazione delle clausole che è necessario interpretare.
3. Le parti si incontrano entro i dieci giorni successivi alla richiesta, di cui al comma 1, per definire consensualmente l'interpretazione delle clausole controverse. La procedura si deve concludere entro quindici giorni.
4. Nel caso in cui si raggiunga l'accordo, questo ha efficacia retroattiva dall'inizio della vigenza contrattuale.
5. L'eventuale accordo, stipulato entro trenta giorni con le procedure di cui all'art. 47 del d. lgs. n. 165/2001, sostituisce la clausola in questione sin dall'inizio della vigenza del contratto. 3 L'interpretazione autentica può aver luogo anche ai sensi dell'art. 64 del medesimo decreto legislativo.



#### **Art. 4 – Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto**

La verifica dell'attuazione della contrattazione collettiva integrativa d'istituto ha luogo in occasione di una seduta a ciò espressamente dedicata da tenersi entro l'ultimo giorno dell'anno scolastico di riferimento.

#### **Art. 5 – Trasparenza**

Costituisce informativa la pubblicazione sul sito dell'Istituto nella sezione Amministrazione Trasparente.

### **TITOLO SECONDO**

#### **RELAZIONI SINDACALI GENERALI**

##### **Art. 6 Obiettivi e strumenti**

1. Il sistema delle relazioni sindacali si realizza nelle seguenti attività:
  - a. partecipazione, articolata in informazione e in confronto;
  - b. contrattazione integrativa, compresa l'interpretazione autentica.
2. In tutti i momenti delle relazioni sindacali, le parti possono usufruire dell'assistenza di esperti di loro fiducia, senza oneri per l'Amministrazione.

##### **Art. 7 Informazione**

1. L'informazione è disciplinata dall'art. 5 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 al quale si rinvia integralmente.
2. Costituiscono oggetto di informazione le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:
  - a. tutte le materie oggetto di contrattazione (art. 5 c. 4);
  - b. tutte le materie oggetto di confronto (art. 5 c. 4);
  - c. la proposta di formazione delle classi e degli organici (art. 22 c. 9 lett. b1);
  - d. i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei (art. 22 c. 9 lett. b2).

##### **Art. 8 Confronto**

1. Il confronto è disciplinato dall'art. 6 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 al quale si rinvia integralmente.
2. Costituiscono oggetto di confronto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:
  - l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo d'Istituto (art. 22 c. 8 lett. b1);



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIPON  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
art. 10 IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

- i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA (art. 22 c. 8 lett. b2);
- i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. 22 c. 8 lett. b3);
- promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out (art. 22 c. 8 lett. b4).

### Art. 9 Contrattazione

1. La contrattazione collettiva integrativa d'istituto si svolge sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative. La contrattazione collettiva integrativa di istituto non può prevedere impegni di spesa superiori ai fondi a disposizione dell'istituzione scolastica. Le previsioni contrattuali discordanti non sono efficaci e danno luogo all'applicazione della clausola di salvaguardia di cui al successivo art. 31 e più in generale all'articolo 48, comma 3 del d.lgs. 165/2001. A tal uopo le parti si impegnano a riaprire la contrattazione qualora le risorse di cui sopra dovessero modificarsi in aumento o in diminuzione nel corso dell'anno, ciò al fine di adeguare la seguente piattaforma economica alla nuova situazione riproponendo la stessa alla variazione realizzata o subita.
2. Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:
  - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);
  - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);
  - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);
  - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);
  - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali;
  - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);
  - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);
  - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);
  - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).

### Art. 10 Procedura di raffreddamento ed interpretazione autentica



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Il sistema delle relazioni sindacali è improntato a principi di responsabilità, correttezza, buona fede e trasparenza dei comportamenti ed è orientato alla prevenzione dei conflitti.

In caso di controversie sull'interpretazione e/o applicazione del presente contratto le parti firmatarie, si incontrano entro 7 giorni dalla richiesta. Il termine di durata della sessione negoziale di interpretazione autentica è di trenta giorni dall'inizio delle trattative. L'eventuale accordo sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della vigenza del contratto integrativo.

Allo scopo di cui al precedente comma, la richiesta deve essere formulata in forma scritta e deve contenere una sintetica descrizione dei fatti.

Le parti non intraprendono iniziative unilaterali se non sono trascorsi 30 giorni dalla trasmissione formale della richiesta scritta di cui al precedente comma 2.

Ogni richiesta di interpretazione autentica, di verifica, di integrazione e modifica del presente contratto, su richiesta delle parti, sarà effettuata secondo quanto pattuito nell'art. 3 del CCNL 19/04/2018.

## PARTE SECONDA - MATERIE DI CONTRATTAZIONE

### TITOLO III

#### ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA IN MATERIA DI SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

*(art.22 comma 4 lettera C1 CCNL Scuola 2018) (Informazione contrattazione)*

#### **Art. 11 Soggetti tutelati**

Soggetti tutelati sono tutti coloro che nella scuola prestano servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato con o senza retribuzione; ad essi sono equiparati gli studenti che frequentano i laboratori e che utilizzano macchine e strumenti di lavoro ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali; sono, altresì, da comprendere ai fini della gestione delle ipotetiche emergenze, anche gli studenti presenti a scuola in orario curriculare e extracurriculare per iniziative complementari previste nel PTOF.

Gli studenti sono numericamente computati ai fini degli obblighi di legge per la gestione delle emergenze e la revisione annuale del Piano di emergenza, mentre non sono computati ai fini degli obblighi che la legge correla al numero di personale impegnato presso l'istituzione scolastica.

Sono parimenti tutelati tutti i soggetti che, a qualsiasi titolo sono presenti nei locali dell'istituzione scolastica; ( ad esempio, ospiti, ditte incaricate, genitori, fornitori, pubblico in genere, rappresentanti, utenti, insegnanti, corsisti). Particolare attenzione si deve prestare ad alcune tipologie di gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari (*lavoratrici in gravidanza*).

#### **Art. 12 Servizio di Prevenzione e Protezione**

##### Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

1. Nella scuola viene designato dalle RSU il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS). Fermo quanto previsto dalle norme di Legge in materia di sicurezza sul lavoro, la RSU designa al suo interno il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e ne comunica il nominativo al D.S.. Qualora sia necessario, il rappresentante può essere designato anche all'interno del restante personale in servizio che possieda le necessarie competenze.
2. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha diritto di accesso ai luoghi di lavoro nel rispetto dei limiti previsti dalla legge; segnala preventivamente al dirigente scolastico le visite che intende effettuare negli ambienti di lavoro; tali visite possono svolgersi congiuntamente con il responsabile del servizio di prevenzione e protezione o del suo sostituto.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Promozione  
Direzionale Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSR)

3. La consultazione del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza da parte del dirigente scolastico, prevista dal D.Lgs 81/08, si deve svolgere in modo tempestivo; in occasione della consultazione il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha facoltà di formulare proposte e opinioni che devono essere verbalizzate; inoltre, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è consultato sulla designazione del responsabile e degli addetti del servizio di prevenzione, sul piano di valutazione dei rischi, sulla programmazione, sulla realizzazione e sulla verifica della prevenzione nella scuola; è altresì consultato in merito all'organizzazione della formazione di cui al D.Lgs 81/08.
4. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha diritto di ricevere le informazioni e la documentazione relativa alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione, nonché quelle inerenti alle sostanze e ai preparati pericolosi, alle macchine, agli impianti, all'organizzazione del lavoro e agli ambienti di lavoro, la certificazione relativa all'idoneità degli edifici, agli infortuni e alle malattie professionali; riceve, inoltre, informazioni provenienti dai servizi di vigilanza.
5. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza è tenuto a fare delle informazioni e della documentazione un uso strettamente connesso alla sua funzione.
6. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ha diritto alla formazione prevista dall'art. 19, comma 1, lett. g) del D.Lgs 626/94 che deve prevedere un programma base minimo di 32 ore; i contenuti della formazione sono quelli previsti dal D.Lgs 626/94 poi 81/08 e dal D.l. lavoro/sanità del M11/97 con possibilità di percorsi formativi aggiuntivi in considerazione di particolari esigenze.
7. Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza non può subire pregiudizio alcuno a causa dello svolgimento della attività e nei suoi confronti si applicano le tutele previste dalla legge per le rappresentanze sindacali.
8. Il RLS gode dei diritti sindacali e della facoltà di usufruire dei permessi retribuiti, secondo quanto stabilito nel CCNL all'art. 73 e dalle norme successive, ai quali si rimanda.

#### Le figure sensibili

1. Nell'Istituto scolastico sono individuate a cura del dirigente scolastico le seguenti figure previste dal D.Lgs.81/2008 (ex 626):
  - RSPP Responsabile Servizio Prevenzione designato dal Dirigente
  - Preposti addetti al servizio di coordinamento prevenzione e protezione ( uno per ogni plesso)
  - Addetti al primo soccorso ( in ogni plesso)
  - Addetti al primo intervento antincendio ( in ogni plesso)
  - Medico Competente (figura unica per l'intero Istituto Comprensivo)
2. Le suddette figure sono individuate tra il personale fornito delle competenze necessarie e saranno appositamente formate con fondi a carico della scuola attraverso specifico corso con rilascio di attestato valido ai fini del D.L. 81/2008.
3. Alle figure sensibili sopra indicate competono tutte le funzioni previste dalle norme di sicurezza di cui al D.Lgs./08 e previste nel DVR di Istituto.
4. Alle figure sensibili viene destinato un budget complessivo gravante sui fondi appositamente assegnati dal MIUR, se esistenti o, in mancanza o in carenza di questi, al Fondo dell'istituzione scolastica.
5. Sono previste almeno tre prove di evacuazione l'anno (due antincendio ed una anti terremoto).

#### **Art. 13 Documento di valutazione dei rischi (DVR)**

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



Il documento è elaborato dal dirigente scolastico/datore di lavoro in collaborazione con il RSPP e previa consultazione del **Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)**; in caso di sorveglianza sanitaria prevista dallo stesso DVR, in collaborazione con il medico competente.

Il documento viene revisionato ogni qualvolta intervengono consistenti variazioni al sistema di sicurezza e, comunque, periodicamente ogni tre/cinque anni.

#### **Art. 14 Lavoratori sottoposti a sorveglianza sanitaria**

I lavoratori addetti alle attività per le quali i documenti sulla valutazione dei rischi hanno evidenziato un rischio per la salute e comunque a valutazione del medico del lavoro sono sottoposti a sorveglianza sanitaria. Pertanto il lavoratore sarà sottoposto periodicamente a visita effettuata dal medico competente.

#### **Art. 15 Riunioni periodiche**

Le riunioni periodiche di prevenzione e protezione rischi sono convocate dal dirigente scolastico, di norma una volta all'anno. Può avere luogo, altresì, in occasione di gravi e motivate situazioni di rischio o di significative variazioni delle condizioni di esposizione di rischio o in caso di introduzione di nuove tecnologie che influiscono notevolmente sulla sicurezza.

Alla riunione partecipano il dirigente scolastico/datore di lavoro che la presiede, il responsabile del servizio di prevenzione e protezione, il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e il medico competente se previsto dal DVR. La riunione non ha poteri decisionali, ma carattere consultivo.

#### **Art. 16 Attività di formazione, informazione ed aggiornamento sulla sicurezza**

L'informazione e la formazione costituiscono le attività attraverso le quali viene data concreta attuazione al principio di attiva partecipazione al sistema della sicurezza.

Il dirigente scolastico/datore di lavoro ha l'obbligo di informazione, formazione ed aggiornamento di tutti i lavoratori ivi compresi gli studenti.

I lavoratori, che nella scuola comprendono anche gli studenti, sono i principali destinatari *obbligati* a seguire le iniziative di informazione e formazione promosse dal dirigente scolastico.

I lavoratori hanno il diritto/dovere di partecipare alle iniziative di formazione programmate all'inizio dell'anno scolastico; in caso di inosservanza sono soggetti alle specifiche sanzioni previste dal Dlgs 81/08.

### TITOLO IV

#### **I CRITERI PER LA RIPARTIZIONE DELLE RISORSE DEL FONDO D'ISTITUTO** (art.22 comma 4 lettera C2 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)

#### **Art. 17 Criteri generali per la ripartizione del F.I.S.**

Stabilita la consistenza organica del personale, effettuate le varie ripartizioni del fondo secondo la consistenza organica, stabilita la ripartizione secondo quanto definito dall'art. 88 C.C.N.L. tra progettualità per Istituzione scolastica e per grado scolastico e organizzazione della stessa, stabilite le economiche e i fondi specifici, fatte salve le quote del fondo già istituzionalmente destinate alle singole categorie in servizio presso l'istituzione scolastica viene effettuata la ripartizione con le seguenti percentuali:

- Una quota del 68% per compensi da attribuire al personale Docente;
- Una quota del 32% per compensi da attribuire al personale ATA.

*Grilli*

*Grilli*

*Grilli*

Tale percentuale è calcolata tenendo conto del numero degli addetti e degli importi necessari per retribuire il personale secondo le tabelle allegate al contratto.

La quota indicata sarà utilizzata per retribuire il personale che abbia effettivamente svolto incarichi previsti dal contratto d'Istituto o assegnati dalla Dirigenza in modo orario e/o in modo forfetario per intensificazione dell'attività lavorativa.

Per il personale ATA si concordano le seguenti priorità d'utilizzo del fondo per l'esercizio in corso, stabilito il carico di lavoro ordinario si può accedere allo straordinario programmato, pianificato ed autorizzato:

- Intensificazione del servizio per la realizzazione del PTOF;
- Compensi per intensificazione per attività previste dal contratto con riferimento al personale ATA.

#### **Art. 18 Attività retribuite con il fondo d'Istituto**

Per tutte le attività retribuite con il fondo d'Istituto l'individuazione e l'assegnazione del personale docente e del personale ATA è effettuata rispettivamente dal Collegio Docenti, dal D.S. e dal DSGA, salvo i casi in cui la norma prevede diverse procedure.

La designazione avviene previo dichiarato possesso delle competenze richieste e nel rispetto dei criteri indicati nel presente contratto.

L'atto di nomina deve contenere le mansioni da svolgere ed il corrispettivo economico, laddove determinabile in anticipo.

L'erogazione del trattamento economico spettante al personale avverrà previa verifica delle prestazioni effettivamente rese.

#### **Art. 19 Attività aggiuntive**

Per tutte le attività che richiedono una intensificazione dell'attività lavorativa si prevede un compenso come da tabelle previste nel CCNL.

Per gli incarichi relativi all'ampliamento dell'offerta formativa il D. S., previa approvazione dei Progetti da parte degli organi collegiali competenti, nel rispetto dei criteri stabiliti, provvederà alla nomina e conferirà l'incarico con l'indicazione delle ore di attività da prestare e del compenso orario da liquidare.

L'utilizzazione del personale Docente e ATA per lo svolgimento di attività aggiuntive, sarà stabilito, avuto riguardo alle attività del PTOF e delle esigenze funzionali alla logistica, secondo le modalità indicate nel presente contratto.

Al D.S.G.A. possono essere corrisposti ulteriori compensi in applicazione dell'art. 89 comma 1 lettera b) del CCNL del 24.07.2003 (comparto scuola) e successive modifiche e integrazioni, per attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, enti pubblici e soggetti privati.

Al D.S.G.A. vengono corrisposti compensi lordi (esclusi oneri a carico amministrazione) commisurandoli all'intensificazione del lavoro prevista per la realizzazione delle attività di cui sopra.

#### **Art. 20 Funzioni strumentali all'offerta formativa**

Ad ogni docente assegnatario di Funzione Strumentale, viene attribuito un compenso annuo definito con riferimento alle risorse complessive assegnate alla Scuola. Se la funzione dovesse essere divisa tra più docenti, anche il compenso relativo alla funzione di riferimento verrà suddiviso proporzionalmente al carico di lavoro assegnato.

#### **Art. 21 Compensi per i Docenti collaboratori del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico può retribuire dal fondo dell'Istituzione scolastica fino a tre collaboratori per l'espletamento di tutte le funzioni organizzative e gestionali indicate nella nomina.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

### Art. 22 Ore Eccedenti

Le ore eccedenti d' insegnamento restano disciplinate dalla legislazione e dalle norme contrattuali nazionali e integrative, attualmente in vigore. L'istituto delle ore eccedenti, considerato l'ammontare limitato delle risorse disponibili, annualmente definito e di celere esaurimento, ha natura emergenziale e ha come finalità lo specifico obiettivo di consentire la sostituzione immediata di un docente assente.

### Art. 23 - Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA

1. Le attività aggiuntive, svolte nell'ambito dell'orario d'obbligo nella forma di intensificazione della prestazione, sono riportate ad unità orarie ai fini della liquidazione dei compensi.
2. Le sole prestazioni del personale ATA resc in aggiunta all'orario d'obbligo, in alternativa al ricorso al Fondo per il salario accessorio, possono essere remunerate con recuperi compensativi compatibilmente con le esigenze di servizio e comunque entro e non oltre il 31 agosto di ogni anno scolastico.

### Art. 24 - Incarichi specifici

Su proposta del DSGA, il dirigente stabilisce il numero e la natura degli incarichi specifici di cui all'art. 47, comma 1, lettera b) del CCNL del comparto scuola 2006-2009 da attivare nella istituzione scolastica.

#### TITOLO V

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DI COMPENSI ACCESSORI, AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 1, DEL D.LGS. N. 165/2001 AL PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA, INCLUSA LA QUOTA DELLE RISORSE RELATIVE ALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO E DELLE RISORSE RELATIVE AI PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI, EVENTUALMENTE DESTINATE ALLA REMUNERAZIONE DEL PERSONALE

*(art.22 comma 4 lettera C3 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)*

### Art. 25 Fondo per il salario accessorio

1. Il Fondo per il salario accessorio dell'anno scolastico è complessivamente alimentato da:
  - a. Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (art. 40 CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018) erogato dal MIUR.
  - b. Ogni ulteriore finanziamento erogato dal MIUR.
  - c. Eventuali economie del Fondo per il salario accessorio derivanti da risorse non utilizzate negli anni scolastici precedenti.
  - d. Altre risorse provenienti dall'Amministrazione, da altri Enti pubblici o privati nonché dall'Unione Europea destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni od altro in base alla quantificazione risultante nel Programma annuale di riferimento;
  - e. Eventuali contributi volontari dei genitori destinati al personale a seguito di delibera di approvazione del Programma annuale da parte del Consiglio di Istituto e successivo accertamento da parte del dirigente.
2. Il Fondo per la contrattazione integrativa è quantificato nell'apposito atto di costituzione, emanato dal dirigente secondo le istruzioni contenute nel paragrafo III.1 della circolare 19 luglio 2012, n. 25 della Ragioneria Generale dello Stato. Tale atto è predisposto sulla base delle informazioni disponibili alla



data di avvio della contrattazione ed è tempestivamente aggiornato a seguito della eventuale disponibilità di nuove risorse. Di esso il dirigente fornisce informazione alla parte sindacale.

#### TITOLO VI

**CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, IVI COMPRESI QUELLI RICONOSCIUTI AL PERSONALE DOCENTE AI SENSI DELL'ART. 1, COMMA 127, DELLA LEGGE N. 107/2015.**

*(art.22 comma 4 lettera C4 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)*

#### **Art. 26 Valorizzazione del personale scolastico**

Per l'anno scolastico 2021-2022 si stabilisce la percentuale del 68% per la valorizzazione del personale docente e del 32% per la valorizzazione del personale ATA.

Per i docenti, non essendo stata abrogata la Legge 107/2015, si rimanda all'articolo successivo (26 bis).

Per il restante personale scolastico le risorse sono utilizzate per retribuire e valorizzare attività ed impegni aggiuntivi o che prevedono un'intensificazione del lavoro.

#### **Art. 26 bis Criteri generali per la valorizzazione del personale scolastico**

La professionalità del personale docente è valorizzata dal dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale che si allegano alla presente contrattazione (ALLEGATO 1), ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. c-bis del d.lgs. 165/2001.

I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base del seguente criterio generale ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto 4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:

- 1) il compenso più basso non potrà essere inferiore ad euro 250,00 netti; quello più alto non potrà essere superiore ad euro 900,00 netti.

#### TITOLO VII

**CRITERI E MODALITÀ DI APPLICAZIONE DEI DIRITTI SINDACALI**

*(art.22 comma 4 lettera C5 e C6 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)*

#### **Art. 27 Attività sindacale**

1. La RSU e i rappresentanti delle OO.SS. rappresentative dispongono di una bacheca sindacale, situata all'ingresso dell'Istituto e sono responsabili dell'affissione in essa dei documenti relativi all'attività sindacale.
2. Ogni documento affisso alla bacheca di cui al comma 1 deve essere chiaramente firmato dalla persona che lo affigge, ai fini dell'assunzione della responsabilità legale.
3. La RSU e le OO.SS. rappresentative possono utilizzare, a richiesta, per la propria attività sindacale il locale situato in Viale della Repubblica n.47 (teatro), concordando con il dirigente le modalità per la gestione, il controllo e la pulizia del locale.
4. Il dirigente trasmette alla RSU e ai terminali associativi delle OO.SS. rappresentative le notizie di natura sindacale provenienti dall'esterno.

#### **Art. 28 Assemblee Sindacali in orario di lavoro**







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1. Lo svolgimento delle assemblee sindacali è disciplinato dall'articolo 23 del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018, cui si rinvia integralmente.
2. La richiesta di assemblea da parte di uno o più soggetti sindacali (RSU e OO.SS. rappresentative) deve essere inoltrata al dirigente con almeno sei giorni di anticipo. Ricevuta la richiesta, il dirigente informa gli altri soggetti sindacali presenti nella scuola, che possono entro due giorni a loro volta richiedere l'assemblea per la stessa data ed ora.
3. Nella richiesta di assemblea vanno specificati l'ordine del giorno, la data, l'ora di inizio e di fine, l'eventuale intervento di persone esterne alla scuola.
4. L'indizione dell'assemblea viene comunicata al personale tramite circolare; l'adesione va espressa con almeno due giorni di anticipo, in modo da poter avvisare le famiglie in caso di interruzione delle lezioni. La mancata comunicazione implica la rinuncia a partecipare e l'obbligo di rispettare il normale orario di lavoro.
5. Il personale che partecipa all'assemblea deve riprendere il lavoro alla scadenza prevista nella classe o nel settore di competenza, qualora l'assemblea si svolga in sede. Quando l'assemblea si svolge fuori sede, va tenuto in considerazione il tempo necessario per gli spostamenti.
6. Qualora non si dia luogo all'interruzione delle lezioni e l'assemblea riguardi anche il personale ATA, va in ogni caso assicurata la sorveglianza dell'ingresso in ogni plesso e il funzionamento del centralino telefonico. La scelta del personale che deve assicurare i servizi minimi essenziali viene effettuata dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi tenendo conto della disponibilità degli interessati e, se non sufficiente, del criterio della rotazione. Viene previsto il recupero per il personale ATA che partecipa alle assemblee convocate fuori dall'orario di servizio.

#### Art. 29 Permessi retribuiti e non retribuiti

1. Spettano alla RSU permessi sindacali retribuiti in misura pari a 25 minuti e 30 secondi per ogni dipendente in servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato. All'inizio dell'anno scolastico, il dirigente provvede al calcolo del monte ore spettante ed alla relativa comunicazione alla RSU.
2. I permessi sono gestiti autonomamente dalla RSU, con obbligo di preventiva comunicazione al dirigente con almeno due giorni di anticipo.
3. Spettano inoltre alla RSU permessi sindacali non retribuiti, pari ad un massimo di otto giorni l'anno, per partecipare a trattative sindacali o convegni e congressi di natura sindacale. La comunicazione per la fruizione del diritto va inoltrata, di norma, tre giorni prima dall'organizzazione sindacale al dirigente.

#### Art. 30 – Referendum

1. Prima della stipula del Contratto Integrativo d'istituto, la RSU può indire il referendum tra tutti i dipendenti della istituzione scolastica.
2. Le modalità per l'effettuazione del referendum, che non devono pregiudicare il regolare svolgimento del servizio, sono definite dalla RSU. Il dirigente assicura il necessario supporto materiale ed organizzativo.

#### Art. 31 Determinazione dei servizi essenziali previsti dall'accordo quadro sull'attuazione della Legge 146/1990 in caso di sciopero

Per ciò che attiene allo sciopero questa Istituzione Scolastica fa riferimento alla Legge 146/1990, al Contratto Integrativo Nazionale n. 11/99/b1 del 24.11.1999 "Criteri generali per la determinazione dei contingenti del personale educativo ed ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di sciopero" e al REGOLAMENTO APPLICATIVO DEL PROTOCOLLO D'INTESA sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali in caso di sciopero ai quali si rimanda integralmente.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ER1410)

## TITOLO VIII

### CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DI FASCE TEMPORALI DI FLESSIBILITA' ORARIA IN ENTRATA ED IN USCITA PER IL PERSONALE ATA AL FINE DI CONSEGUIRE UNA MAGGIORE CONCILIAZIONE TRA VITA LAVORATIVA E VITA FAMILIARE

(art.22 comma 4 lettera C6 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)

1. Per l'individuazione delle fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare è necessario che si verifichino entrambe le seguenti condizioni:
  - le unità di personale ATA interessate ne facciano formale richiesta debitamente motivata;
  - la richiesta sia compatibile con la garanzia della continuità e della qualità dei servizi.
2. I criteri per individuare le predette fasce temporali sono i seguenti:
  - l'orario di entrata non potrà essere successivo all'orario di inizio delle lezioni;
  - l'orario di uscita non potrà essere precedente alla mezz'ora successiva all'orario di conclusione delle lezioni.

## TITOLO IX

### RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE NEL RISPETTO DEGLI OBIETTIVI E DELLE FINALITÀ DEFINITI A LIVELLO NAZIONALE CON IL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE DEI DOCENTI

(art.22 comma 4 lettera C7 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)

#### Art. 32 La pianificazione della formazione di istituto

Ai sensi del comma 124 art.1 Legge 107/2015 la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, è coerente con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento della scuola ed è fondata sulle priorità indicate nel Piano nazionale di formazione.

Il collegio dei docenti definisce annualmente il piano di formazione dei docenti, che è inserito nel PTOF.

La formazione volta al conseguimento degli obiettivi del PdM, deliberata in Collegio dei docenti, è obbligatoria per tutti i docenti in servizio nell'Istituto.

Il DSGA definisce il piano di formazione del personale ATA e ne prevede il recupero qualora la formazione sia programmata fuori dall'orario di servizio.

#### Art. 33 Risorse economiche per la formazione

Nei limiti delle disponibilità di bilancio è auspicabile che sia destinata una parte delle risorse finanziarie non finalizzate a particolari scopi formativi che coinvolgono trasversalmente tutto il personale su tematiche di interesse generale quali, ad esempio, la sicurezza nei luoghi di lavoro.

Le somme assegnate alla scuola e finalizzate alla formazione in servizio sono destinate in rapporto alle necessità dei diversi settori.

*[Handwritten signature]*

## TITOLO X

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**CRITERI GENERALI PER L'UTILIZZO DI STRUMENTAZIONI TECNOLOGICHE DI LAVORO IN ORARIO DIVERSO DA QUELLO DI SERVIZIO (DIRITTO ALLA DISCONNESSIONE).**

*(art.22 comma 4 lettera C8 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)*

**Art. 34 Tipologia e modalità di comunicazione**

Gli strumenti elettronici per la comunicazione si distinguono in strumenti sincroni e asincroni. I primi, a differenza dei secondi, richiedono che entrambi i terminali della comunicazione (trasmittente e ricevente) siano connessi perché si abbia comunicazione.

La comunicazione telefonica tradizionale richiede la connessione tra chi trasmette e chi riceve.

La messaggistica (whatsapp, mail, messenger) può avvenire anche se una delle due parti non è connessa, in questo caso chi riceve decide tempi e modalità di consultazione dei messaggi ricevuti.

**Art. 35 Modalità e tempi di convocazione e delle comunicazioni ufficiali**

Le convocazioni ufficiali degli organi collegiali, degli incontri scuola famiglia, degli organi tecnici devono avvenire con comunicazione scritta, pubblicata nel sito web della scuola, con i giorni di preavviso previsti per legge o dai regolamenti.

Le comunicazioni pubblicate nel sito web devono essere consultate e lette dai docenti e dal personale ATA, pertanto, la consultazione del sito web deve essere costante e frequente.

Le richieste di adempimenti e le convocazioni fissate per il giorno della ripresa delle attività didattiche, dopo un periodo di vacanza, non possono essere pubblicate il giorno precedente il periodo festivo stesso.

**Art. 36 Diritto alla disconnessione e comunicazioni asincrone (messaggistica)**

Questo strumento contrattuale vuole tutelare la conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare, al fine di eliminare l'invasività del datore di lavoro verso il lavoratore e viceversa. La contrattazione integrativa stabilisce che gli orari nei quali verranno inoltrate e/o ricevute comunicazioni vanno dalle ore 7,30 alle ore 17,00 dal lunedì al venerdì e dalle 7,30 alle 13,30 il sabato. Entro tali orari il dirigente scolastico e/o il lavoratore si potrà rivolgere al personale al fine di dare informazioni riguardanti gli impegni lavorativi.

In presenza di eventi eccezionali, tali fasce orarie possono essere derogate.

**Art. 37 Modalità e tempi di utilizzo delle comunicazioni sincrone (telefoniche)**

I lavoratori non possono essere contattati telefonicamente per problematiche riguardanti la prestazione lavorativa durante i periodi festivi e durante la fruizione di ferie.

Nei limiti dell'orario di funzionamento degli uffici di segreteria e di presidenza i lavoratori possono essere contattati anche durante il periodo di sospensione delle attività didattiche per comunicazioni connesse al proprio stato giuridico o economico, ovvero per comunicazioni ritenute particolarmente importanti. Pertanto, i lavoratori sono pregati di controllare i propri dispositivi.

Per ragioni di sicurezza ed emergenza i suddetti limiti sono superati al fine di evitare o prevenire situazioni di potenziale pericolo, nonché per dare attuazione a disposizioni di altre istituzioni o autorità.

TITOLO XI



RIFLESSI SULLA QUALITÀ DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITÀ DELLE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE E DEI PROCESSI DI INFORMATIZZAZIONE INERENTI I SERVIZI AMMINISTRATIVI E A SUPPORTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA  
(art.22 comma 4 lettera C9 CCNL Scuola 2018) (Informazione e Contrattazione)

**Art. 38 Tecnologie nelle attività d'insegnamento**

Gli strumenti elettronici sono finalizzati a migliorare la prestazione lavorative diminuendo lo stress da lavoro e rendere più efficace il servizio scolastico. I docenti utilizzano gli strumenti tecnologici durante l'orario scolastico per attività didattiche, di ricerca e studio individuale e/o collettivo. Con queste finalità i docenti possono creare gruppi di lavoro, quali ad esempio gruppi sociali di informazioni o piattaforme e-learning, finalizzate esclusivamente alle attività didattiche, nessuna comunicazione diversa potrà veicolare tramite gli stessi, non può essere fatto uso diverso da quello indicato nelle finalità.

**Art. 39 Tecnologie nelle attività funzionali all'insegnamento**

I docenti possono compilare il registro elettronico durante le attività didattiche sempre che tale occupazione non occupi, di norma, l'ora di lezione per più di 10 (dieci) minuti e, in ogni caso, non pregiudichi la vigilanza degli alunni. Se durante l'orario di servizio in classe si dovessero verificare cali di connessione tali da non consentire la compilazione del registro elettronico, lo stesso sarà compilato in un altro momento e comunque nei tempi che il docente, in piena autonomia, deciderà di dedicare alle attività funzionali all'insegnamento.

**Art. 40 Tecnologie nelle attività amministrative**

Tutto il personale e in particolare gli operatori di segreteria sono tenuti all'utilizzo degli strumenti informatici e telematici rispettando le norme del codice digitale (D. Lgs 82/2005 e ssmmii). Parimenti gli operatori videoterminalisti hanno diritto ai turni di riposo, alle pause e a tutte le protezioni previste dalle norme in materia (D. Lgs 81/2008), anche se la **formazione in servizio non è obbligatoria**, è da sottolineare che la formazione del personale ATA è da ritenersi una risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento dei processi organizzativi e didattici, nonché per l'effettiva innovazione dell'intero Sistema Istruzione.

**TITOLO XII – NORME TRANSITORIE E FINALI**

**Art. 41 Clausola di salvaguardia finanziaria**

1. Nel caso di accertata esorbitanza dai limiti di spesa il dirigente può sospendere, parzialmente o totalmente, l'esecuzione delle clausole del presente contratto produttive di tale violazione.
2. Nel caso in cui l'accertamento dell'incapienza del Fondo per il salario accessorio intervenga quando le attività previste sono state già svolte, il dirigente dispone, previa informazione alla parte sindacale, la riduzione dei compensi complessivamente spettanti a ciascun dipendente nella misura percentuale necessaria a garantire il ripristino della compatibilità finanziaria.

**Art. 42 Procedura per la liquidazione del salario accessorio**

1. I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del Fondo per il salario accessorio devono rendere espliciti preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di cultura  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.
3. Per attivare il procedimento di liquidazione l'interessato presenterà una richiesta con dichiarazione e rendicontazione delle attività svolte.
4. Sarà compito del Dirigente Scolastico coadiuvato dal D.S.G.A. controllare che la liquidazione dei compensi, per il solo personale ATA, avvenga tenendo conto delle assenze effettuate dal medesimo personale. In caso di assenze a qualunque titolo effettuate, si procederà alla decurtazione del compenso in maniera proporzionale mettendo in relazione il totale dei giorni compresi tra il primo settembre e il 30 giugno di ogni anno scolastico con il totale dei giorni di assenza. Dalla decurtazione sono salvaguardate le assenze per ferie o festività soppresse, permessi retribuiti per motivi personali o familiari e recuperi compensativi. La somma che si risparmia dalla decurtazione dei compensi rappresenterà un'economia e sarà utilizzata in aggiunta ai finanziamenti assegnati per l'anno scolastico successivo.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PARTE  
PUBBLICA**

Il Dirigente pro-tempore: Dott.ssa BENEDETTA ZACCARELLI: \_\_\_\_\_

**PARTE  
SINDACALE**

RSU : AMADORI LAURA : \_\_\_\_\_

BISERNI ANNALISA: \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## TABELLE PARTE ECONOMICA

### Allegato A

PROVENIENZA FINANZIAMENTO	TOTALE LORDO DIPENDENTE
Nota MIUR prot.n. 21053 del 30/09/2021	31.432,87
<b>TOTALE A.S. 2021/2022</b>	<b>31.432,87</b>
Economia a.s. 2020/2021	6.320,65
Economia finanziamento attività complementari di ed. fisica aa.ss. precedenti	2.327,67
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>40.081,19</b>

### Gli accostamenti obbligatori a carico del FIS:

#### Indennità di direzione D.S.G.A.

Valori annui lordi a decorrere dal 01.09.08			Addetti	Lordo dipendente
Istituti verticalizzati	750,00	Spettanti in misura unica		750,00
Complessità organizzativa	30,00	Valore unitario da moltiplicare per il n° del pers. Docente e ATA in organico di diritto	98	2.940,00
<b>TOTALE</b>				<b>3.690,00</b>

### FONDO DISPONIBILE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Descrizione	Lordo Dipendente
TOTALE FIS CALCOLATO 2021/2022	40.081,19
Indennità di direzione al D.S.G.A.	3.690,00
<b>FONDO DISPONIBILE ANNO SCOLASTICO 2021/2022</b>	<b>36.391,19</b>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PERCENTUALE DA RIPARTIRE PERSONALE DOCENTE (68%) E ATA (32%)

	Personale docente 68% L.D.	Personale ATA 32% L.D.
FIS in %	24.746,01	11.645,18

*Sum*

*Luca Pavesi*



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

**Allegato B**

**TABELLA DISTRIBUZIONE FONDO PER DOCENTI**

<b>ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO</b>	<b>NUMERO DOCENTI X N ore</b>	<b>IMPORTI LORDO DIPENDENTE</b>
1° Collaboratore	1	1.200,00
2°/3° Collaboratore	2	1.800,00
Fiduciari di plesso	2	800,00
Referente Indirizzo Musicale (Sc. Secondaria)	1 x 12h	210,00
Commissione sicurezza	4 x un totale di 33 ore	577,50
Coordinatori di classe Scuola Secondaria di primo grado	13 x 10h	2.275,00
Coordinatori di classe Scuola Primaria	20 x 5h	1.750,00
Referenti Classi parallele Scuola Primaria	5 x 5h	437,50
Referente Educazione Civica	1 x 5h	87,50
Referente Musica S.Primaria	1 x 5h	87,50
Referente Ed. Alimentare/Mensa Sc. Primaria	1 x 8h	140,00
Referente prima alfabetizzazione Scuola Primaria e Secondaria	2 x 5h	175,00
Referente Cyberbullismo	1 x 4h	70,00
Referenti Dipartimenti	5 x 3h	262,50
Referente progetto Buscar Levante per la via di Ponente 8 - Interventi di recupero Scuola Secondaria	1 x 8h	140,00
Responsabili Biblioteca (Sc. Primaria)	1 x 8h	140,00
Responsabili Biblioteca e Audiovisivi	2 x 2h	70,00

*Sum*

*L. Quarta* *percorso* *Al*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

(Sc. Infanzia)		
Responsabile Palestra e Musica (Sc. Primaria)	1 x 10h	175,00
Responsabile Laboratorio Tecnologia (Sc. Secondaria di 1° grado)	1 x 4h	70,00
Responsabile Musica (Sc. Secondaria di 1° grado)	2 x 3h	105,00
Commissione orario	3 x 30h	1.575,00
Commissione PTOF	16h totali	280,00
Commissione progetti	6 x 20h	2.100,00
Commissione PON	19h totali	332,50
NIV	2 x 10h	350,00
Commissione Rendicontazione Sociale	1 x 5h	87,50
Commissione BES	1 x 20h + 5 x 7h = 55h	962,50
Commissione viaggi	4 x 10h	700,00
Referenti COVID	h. 65 totali	1.137,50
Si prevede la possibilità di incrementare, in corso d'anno, il compenso ai Referenti COVID, qualora sia necessario attivare quanto richiesto dai DPS in giornate festive, prefestive o comunque in orari di chiusura degli uffici.	n. 6 unità di personale referente COVID	1.000,00
<b>TOTALE</b>		<b>19.097,50</b>

*Sum*

*Luca...*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzioni Generali per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali ed  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESF)

## ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO

Attività aggiuntive Secondaria, Primaria	Ore	Importi Lordo Dipendente
AMICO STRUMENTO – SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021-2022	40+20	1.750,00
AMICO STRUMENTO – SCUOLA PRIMARIA (Residuo a.s. 2020/2021)	22,30	787,50
ALLA SCOPERTA DEL FRANCESE	4	140,00
PATTUGLIATORI SCOLASTICI – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	2	70,00
DIVENTO GRANDE SENZA VIOLENZA	10	175,00
IO LEGGO PERCHE': POTENZIAMENTO DELLA BIBLIOTECA SCOLASTICA DELLA SCUOLA SECONDARIA	12	210,00
BUSCAR LEVANTE PER LA VIA DI PONENTE 8 – INTERVENTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA	48	1.680,00
<b>TOTALE</b>		<b>4.812,50</b>

FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE L.D. : € 24.746,01

FINANZIAMENTO UTILIZZATO L.D. : € 23.910,00

ECONOMIA : € 836,01



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

## Allegato C

## TABELLA DISTRIBUZIONE FONDO ATA

NOMINATIVO ATA	N°ORE	IMPORTO LORDO DIPENDENTE
AA. 1 – 30 h (Base + Gestione Nuova Passweb)	40 + 15	797,50
AA. 2 (Base + Gestione Distretto 43: 10 + Gestione Nuova Passweb)	50 + 10 + 25	1.232,50
AA. 3 – 30 h (Base + Commissione viaggi )	40 + 15	797,50
AA. 4 (Base + Gestione Inventario: 10 + Commissione progetti e Commissione PON)	50 + 10 + 20 + 10	1.305,00
A.A. 5 (Base)	50	725,00
A.A. 6 - 12h (Base)	17	246,50
<b>TOTALE AMMINISTRATIVI</b>	<b>352</b>	<b>5.104,00</b>
CS. 1 Inf. Girotondo	30	375,00
CS. 2 Inf. Girotondo S.T.	30	375,00
C.S. 3 Inf. Girotondo S.T. (S.T.)	20	250,00
CS. 4 Inf. Giramondo (Base)	30	375,00
C.S. 5 Inf. Giramondo (Base)	30	375,00
C.S. 7 Scuola Primaria (Base + gestione nuovi nominati)	30 + 10	500,00
C.S. 8 Scuola Primaria(Base + Inventario e Archivio)	15+10	312,50
C.S. 9 Scuola Primaria(Base)	30	375,00
C.S. 10 Scuola Primaria S.A. (Base)	30	375,00
C.S. 11 Scuola Primaria S.T. (Base)	30	375,00

Bum

L'Onorevole Presidente della Commissione





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ERSC)

C.S. 13 Scuola Primaria S.T. 18 ore (Base)	15	187,50
C.S. 14 Scuola Primaria S.T. 18 ore (Base)	15	187,50
C.S. 15 Scuola Primaria S.T. 18 ore (Base)	15	187,50
CS. 19 Scuola Secondaria di 1° grado (Base + Commissione Sicurezza)	30+10	500,00
CS. 20 Scuola Secondaria di 1° grado (Base + Inventario/Archivio)	30+18	600,00
CS. 21 Scuola Secondaria di 1° grado (Base)	30	375,00
C.S. 22 Scuola Secondaria di 1° grado (Base)	15	187,50
C.S. 23 Scuola Secondaria di 1° grado (Base + Supporto archivio) S.T.	30 + 5	437,50
C.S. 24 Scuola Secondaria di 1° grado S.T. 12 h (Base)	10	125,00
<b>TOTALE COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	<b>518</b>	<b>6.475,00</b>
<b>TOTALI ATA</b>	<b>870</b>	<b>11.579,00</b>

La quota base per i Collaboratori Scolastici comprende:

- la disponibilità a sostituire i colleghi assenti per brevi periodi, all'interno del plesso ove si presta servizio;
- la disponibilità ad effettuare turnazioni rispetto all'orario obbligatorio di servizio (di norma 6 ore giornaliere antimeridiane);
- supporto e coordinamento dei colleghi nuovi nominati.

Le ulteriori quote attribuite ai Collaboratori Scolastici sono dovute a:

- Componenti Commissione Sicurezza;
- La gestione dell'inventario e dell'archivio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

Per gli assistenti amministrativi la quota tiene conto di quanto segue:

- ◆ incremento costante della complessità della gestione amministrativa a seguito del decentramento delle competenze dagli uffici centrali a quelli periferici;
- ◆ Legge 107/2015 che prevede l'impossibilità di sostituzione in scuole con più di tre unità di personale in organico;
- ◆ impegno profuso nel trasmettere le conoscenze al personale a tempo determinato;
- ◆ la gestione amministrativo-contabile del Distretto Scolastico n. 43;
- ◆ la gestione dell'inventario;
- ◆ la partecipazione alla commissione sicurezza;
- ◆ la partecipazione alla Commissione progetti;
- ◆ la gestione delle procedure connesse alla Nuova Passweb.

FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE L.D. : 11.645,18

FINANZIAMENTO UTILIZZATO L.D. : 11.579,00

DIFFERENZA : 66,18



### Allegato D

### VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

L. € 11.177,01 assegnazione a.s. 2021-2022

*PERSONALE DOCENTE 68%	€ 7.600,37
**PERSONALE NON DOCENTE 32%	€ 3.576,64 (di cui € 1.826,64 destinati ai C.S. ed € 1.750,00 destinati agli A.A.)

\* Per ciò che concerne il personale docente si rimanda a quanto stabilito dall'art. 26 e 26 bis del presente contratto integrativo e gli stessi verranno retribuiti sulla base dei criteri stabiliti dal Comitato di Valutazione, tuttora in carica.

\*\*Per ciò che concerne il personale ATA, si procederà alla valorizzazione del solo personale a tempo indeterminato.

Il personale ATA verrà valorizzato sulla base della disponibilità dimostrata nella gestione dei periodi di emergenza in attesa del completamento delle procedure di nomina, alla disponibilità dimostrata in questo particolare frangente storico caratterizzato dall'emergenza epidemiologica aumentato dall'assenza del personale in organico Covid.

Ai collaboratori scolastici in servizio c/o la Scuola dell'Infanzia verrà riconosciuto anche il maggiore impegno profuso nella cura dell'igiene personale dei bambini,

Agli assistentiamministrativi verrà riconosciuto il maggior carico di lavoro derivante da:

- gestione delle GPS (convalide contratti a tempo determinato);
- gestione delle procedure con l'AUSL a seguito dell'individuazione di casi positivi;
- gestione Nuova Passweb;
- supporto alla gestione dei finanziamenti ricevuti a seguito dell'emergenza epidemiologica.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in ambiti di edilizia  
scuolastica, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE FESR)

### Allegato E

#### FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2021/2022

☐ € 3.697,14 Lordo Dipendente

#### RIPARTIZIONE FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI

AREA	NOMINATIVO	IMPORTO LORDO DIPENDENTE
<b>Area 1 "Offerta formativa e progettazione Istituto – Qualità e valutazione"</b>		
	PROF. 1 (Offerta formativa e progettazione di Istituto)	610,00
	Prof. 2 (Funzioni di supporto Scuola Primaria)	175,00
	PROF. 3 (Qualità e valutazione)	610,00
	PROF. 4 (Funzioni di supporto Scuola Primaria)	150,00
<b>Area 2 "Ambienti di apprendimento"</b>		
	PROF. 1 (Ambienti di apprendimento)	610,00
	PROF. 2 (Funzioni di supporto Scuola Primaria)	150,00
<b>Area 3 "Promozione e coordinamento di interventi e servizi per studenti - Orientamento"</b>		
	PROF. 1 (Promozione e coordinamento di interventi e servizi per studenti)	610,00
	PROF. 2 (Funzioni di supporto Scuola Infanzia – Stranieri)	80,00
	PROF. 3 (Funzioni di supporto Scuola Primaria – Stranieri)	175,00
	PROF. 4 (Funzioni di supporto Scuola Secondaria – H - Stranieri – BES – DSA)	230,00
	PROF. 5 (Orientamento)	297,14
	<b>TOTALE</b>	<b>3.697,14</b>

FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE L.D. : € 3.697,14

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

FINANZIAMENTO UTILIZZATO L.D. : €. 3.697,14

DIFFERENZA : €. //

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, con la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Allegato F

#### FINANZIAMENTO INCARICHI SPECIFICI ATA A.S. 2021/2022

- €. 2.044,02 Lordo Dipendente a.s. 2021/2022
- €. 37,50 economia a.s. 2020/2021
- €. 2.081,52 TOTALE

Personale	Descrizione incarico	Importo
CS	Ausilio agli alunni diversamente abili e supporto all'igiene personale dei bambini	200,00
CS	Ausilio agli alunni diversamente abili e supporto all'igiene personale dei bambini	200,00
CS	Ausilio agli alunni diversamente abili e supporto all'igiene personale dei bambini	200,00
CS	Ausilio agli alunni diversamente abili e supporto all'igiene personale dei bambini	200,00
CS	Piccola manutenzione e Ausilio agli alunni diversamente abili	200,00
CS	Piccola manutenzione e Ausilio agli alunni diversamente abili	200,00
CS	Ausilio agli alunni diversamente abili	81,52

*[Handwritten signatures]*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
art. 17

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CS	Supporto all'ufficio di segreteria e ausilio agli alunni diversamente abili	200,00
CS	Supporto all'ufficio di segreteria e ausilio agli alunni diversamente abili	200,00
AA	Attività di interfaccia con la didattica	200,00
AA	Attività di interfaccia con la didattica, formazione ai colleghi di nuova nomina e adempimenti amministrativi legati alla gestione della Sicurezza	200,00

FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE L.D. : € 2.081,52

FINANZIAMENTO UTILIZZATO L.D. : € 2.081,52

DIFFERENZA : € //



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ER-CO)

### Allegato G

#### ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA A.S. 2021/2022

- €. 832,31 (budget a.s. 2021/2022)
- €. 2.327,67 (economia anni scolastici precedenti)
- €. 3.159,98 Totale lordo dipendente

Visto il perdurare dell'emergenza sanitaria da COVID-19 con conseguente sospensione di tutte le attività di educazione fisica, non si è in grado di prevedere l'avvio del Centro Sportivo Scolastico. Si valuterà un'eventuale programmazione delle attività complementari di educazione fisica nel momento in cui cesserà l'attuale stato di emergenza.

**SI STABILISCE DI SPOSTARE LE ECONOMIE DI DETTO FINANZIAMENTO AL FINE DI INCREMENTARE LA QUOTA RELATIVA AL FIS.**



*Allegato H*

**FINANZIAMENTO AREE A RISCHIO A.S. 2021/2022**

- €. 3.184,12 (budget a.s. 2021/2022)
- €. 2.232,71 (economia anni scolastici precedenti)
- €. 5.416,83 Totale lordo dipendente**

Con l'importo assegnato potranno essere attribuite circa 154 ore di docenza. Alla data attuale, sono stati programmati interventi di alfabetizzazione solo nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia. **La Scuola Secondaria non ha avanzato nessuna richiesta in tal senso. Pertanto, il fondo, limitatamente all'anno scolastico in corso, verrà utilizzato per soddisfare le esigenze dei due ordini di scuola succitati.**

ORDINE DI SCUOLA	BUDGET UTILIZZATO	N° ORE
SCUOLA INFANZIA	700,00	20
SCUOLA PRIMARIA	1.890,00	54

FINANZIAMENTO A DISPOSIZIONE L.D. : €. 5.416,83  
 FINANZIAMENTO UTILIZZATO L.D. : €. 2.590,00  
 DIFFERENZA : €. 2.826,83


