



REPUBBLICA ITALIANA
 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
 Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC)
 Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305 -
 e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
 Sito web www.icsmeldola.edu.it

Prof. n. 7680

Meldola, 01/12/2020

Al Collegio dei Revisori dei Conti
LORO SEDI

-Agli Atti Contabili

Oggetto – RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico.

CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2020/2021

Legittimità giuridica
 (art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ.
 MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di scuola
scastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PESH)

Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2020/2021 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: 19/11/2020
	Ipotesi Contratto Integrativo di istituto: 30/11/2020 Data sottoscrizione accordo definitivo: 23/12/2020
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2020/2021 (parte economica) AA.SS. 2018/19-2019/20-2020/21 (parte normativa)
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Dirigente Scolastico: DOT.SSA BENEDETTA ZACCARELLI
	Componente RSU ammessa alla Contrattazione e firmatarie: Docente AMADORI LAURA (FLCCGIL SCUOLA) Docente BISERNI ANNALISA (CISL SCUOLA)
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UIL RUA SCUOLA-SNALS-GILDA UNAMS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo di Meldola
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>1. Costituiscono oggetto del presente contratto le seguenti materie, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 indicate accanto ad ogni voce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); - i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); - i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); - i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4); - i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali; - i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6); - i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

		<p>22 c. 4 lett. c7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8); - i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organismo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organismo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'ipotesi di contratto sottoscritta in data 30/11/2020 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

	del divieto di erogazione e della retribuzione e accessoria	<p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009.</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" -</p> <p>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs.vo n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) dalla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>		
MODULO 2		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

L'Istituto Comprensivo di Meldola è composto da n. 2 Scuole dell'Infanzia, n. 1 Scuola Primaria e n. 1 Scuola Secondaria di 1° grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 848 studenti.

☐ **Modalità di utilizzo delle risorse accessorie**

- ☐ Attivazione di interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento
- ☐ Attivazione di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello
- ☐ Attuazione di progetti per il processo di acquisizione della capacità di apprendere e di passare dalla cultura del sapere alla cultura delle competenze
- ☐ Assegnazione di incarichi volti a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, del senso di identità e di appartenenza
- ☐ Assegnazione di compiti volti a migliorare i rapporti con le famiglie
- ☐ Costituzione di gruppi di lavoro e commissioni per favorire la collegialità, l'applicazione di nuove metodologie didattiche, i rapporti con il territorio

☐ **Risultati attesi**

- ☐ Diminuire il numero di alunni non ammessi alla classe successiva
- ☐ Sviluppare abilità cognitive e orientative in previsione del prosieguo degli studi
- ☐ Favorire la crescita e l'autonomia della persona
- ☐ Promuovere l'integrazione e l'inclusione
- ☐ Ampliare l'acquisizione di competenze tecnologiche e di cittadinanza europea
- ☐ Migliorare il clima di collaborazione e le prestazioni lavorative

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs.vo 165/2001.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione in data 30/09/2020 (a seguito dell'intesa sottoscritta con le OO.SS. del comparto scuola il 31 agosto 2020).</i>
Articolo 3	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e</i>

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF relativo all'anno scolastico corrente, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.		
Articolo 4	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 19/11/2020.		

Allegati: Tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Risorse economiche disponibili (Lordo Dipendente) e quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Quota punti di erogazione del servizio	€ 7.678,71
Quota personale docente e ATA in organico di diritto	€ 23.173,00
Quota Funzioni Strumentali	€ 3.627,36
Quota incarichi specifici personale ATA	€ 2.054,88
Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	€ 1.915,48
Quota misure incentivanti per progetti aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 2.896,63
Quota attività complementari di educazione fisica	€ 773,62
Quota valorizzazione del personale docente	€ 10.976,21
Totale 53.095,89	
Economie di gestione degli anni scolastici pregressi	€ 16.378,17
Totale complessivo risorse lordo dipendente	€ 69.474,06

Le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Personale docente:

Descrizione	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo dipendente)
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità	€ 0,00	€ 0,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

organizzativa e didattica		
Attività aggiuntive di insegnamento	€ 15.220,69	€ 11.470,00
Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	€ 0,00	€ 0,00
Attività aggiuntive funzionali	€ 12.006,03	€ 9.047,50
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 3.184,80	€ 2.400,00
Fiduciari di plesso	€ 1.061,60	€ 800,00
Funzioni strumentali al POF	€ 5.417,29	€ 4.082,36
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€ 0,00	€ 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€ 0,00	€ 0,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	€ 0,00	€ 0,00
*Compensi per attività complementari di ed. fisica	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.715,60	€ 2.800,00
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€ 9.655,53	€ 7.276,21
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TOTALE COMPLESSIVO	€. 50.261,54	€. 37.876,07
---------------------------	---------------------	---------------------

*Per ciò che attiene alle risorse destinate alle attività complementari di educazione fisica, stante l'attuale situazione di emergenza epidemiologica, non si provvede a destinare alcuna risorsa alle attività anzidette. Nel corso dell'a.s. 2020-2021, qualora la situazione di emergenza dovesse cessare, si valuterà un'eventuale programmazione delle attività.

Personale ATA:

Descrizione	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2020/2021 (lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 0,00	€ 0,00
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	€. 11.737,32	€. 8.845,00
Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	€. 0,00	€. 0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	€. 0,00	€. 0,00
Incarichi specifici	€. 3.915,39	€. 2.950,56
Fondo per la valorizzazione del personale scolastico	€. 6.635,00	€. 5.000,00
Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	€. 0,00	€. 0,00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE COMPLESSIVO	€. 22.287,71	€. 16.795,56

D) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenuti e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Lgs. 165/2001, dal disposto di cui al D.Lgs. 150/2009.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa BENEDETTA ZACCARELLI)

