



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**  
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)  
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –  
e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)  
C. Fisc. 92046600406 – Cod. Mecc. FOIC81100C  
<http://www.icsmeldola.gov.it/>  
CODICE UNIVOCO UF1BG7

Prot. N. 6608/C14

Meldola, 22/12/2014

**Al Collegio dei Revisori dei Conti**  
**LORO SEDI**

**-Agli Atti Contabili****Oggetto – RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico.****IPOTESI di CONTRATTO DI ISTITUTO A.S. 2014/15**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2014/15 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; - “Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni</i>

utili”.

MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>		<b>Preintesa: 26/11/2014</b>
		<b>Contratto: 22/12/2014</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>		<b>Anno scolastico 2014/2015</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>		Parte Pubblica (dirigente scolastico reggente): <b>PROF.SSA VALENTINA BIGUZZI</b>
		Componente RSU ammessa alla Contrattazione e firmatarie: Ins. CAROLI ANTONELLA (FLC/CGIL) Ass.te Amm.va PATRIZIA FOSCHI (UIL SCUOLA) Coll. Scolastica DEL GRECO MARIA CONCETTA (CISL SCUOLA)
		Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-GILDAUNAMS
<b>Soggetti destinatari</b>		Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo di Meldola
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		Da art. 6 comma 2 CCNL 2006/09 a) Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/90, così come modificata e integrata dalla Legge n. 83/2000 ( <b>lett. j</b> ); b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ( <b>lett. k</b> ); c) Criteri per la ripartizione del fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del D.Lgs.vo N° 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari ( <b>lett. l</b> ).
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione</b>	Il Contratto stipulato in data 22/12/2014 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti

ale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? NULLA
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</b>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. <b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b>
<b>Eventuali osservazioni:</b> La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs.vo n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		
MODULO 2		

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

**A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:**

L'Istituto Comprensivo di Meldola è composto da n. 1 Scuola dell'Infanzia, n. 1 Scuola Primaria e n. 1 Scuola Secondaria di I° grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di n. 927 studenti.

### Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

- Attivazione di interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento
- Attivazione di percorsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello
- Attuazione di progetti per il processo di acquisizione della capacità di apprendere e di passare dalla cultura del sapere alla cultura delle competenze
- Assegnazione di incarichi volti a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, del senso di identità e di appartenenza.
- Assegnazione di compiti volti a migliorare i rapporti con le famiglie
- Costituzione di gruppi di lavoro per favorire la collegialità, l'applicazione di nuove metodologie didattiche, i rapporti con il territorio.

### Risultati attesi

- Diminuire il numero di alunni non ammessi alla classe successiva
- Sviluppare abilità cognitive e orientative in previsione del prosieguo degli studi
- Favorire la crescita e l'autonomia della persona
- Promuovere l'integrazione e l'inclusione
- Ampliare l'acquisizione di competenze tecnologiche e di cittadinanza europea
- Migliorare il clima di collaborazione e le prestazioni lavorative

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs.vo 165/2001.

### **B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

<b>Articolo 1</b>	<b>RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.</b>
<b>Articolo 2</b>	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione in data 07/11/2014 (a seguito dell'intesa sottoscritta con le OO.SS. del comparto scuola il 7 agosto 2014 e dell'intesa successiva del 2 ottobre 2014).</i>
<b>Articolo 3</b>	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
<b>Articolo 4</b>	<i>Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 22/12/2014.</i>

Allegati: Tabella analitica della costituzione del fondo.

### **C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse**

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

<b>LEGITTIMITA' GIURIDICA CCNL/2007</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>IMPORTO LORDO STATO</b>
<b>Art.88 comma 2/a</b>	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	0,00
<b>Art.88 comma 2/a</b>	flessibilità organizzativa e didattica.	0

<b>Art.88 comma 2/b</b>	attività aggiuntive di insegnamento.	<b>13.810,42</b>
<b>4.458,72Art.88 comma 2/c</b>	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	0
<b>Art.88 comma 2/d</b>	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	<b>7.616,98</b>
<b>Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B</b>	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	<b>15.387,34</b> (comprehensive degli incarichi specifici ATA per €. 4.593,52)
<b>Art.88 comma 2/f</b>	collaborazione al dirigente scolastico.	<b>4.180,05</b>
<b>Art.88 comma 2/g</b>	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	0,00
<b>Art.88 comma 2/h</b>	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	0,00
<b>Art.88 comma 2/i</b>	Sostituzione DSGA	0,00
<b>Art.88 comma 2/j</b>	indennità di direzione spettante al DSGA	<b>4.538,34</b>
<b>Art.88 comma 2/k</b>	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	
<b>Art.88 comma 2/l</b>	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	0,00
<b>Art. 89 comma 1/b</b>	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	<b>1.082,47</b>
<b>Art.87 comma 1</b>	avviamento alla pratica sportiva	<b>906,84</b>
<b>Art. 33</b>	Risorse funzioni strumentali AL POF	<b>4.766,10</b>
<b>Art. 9</b>	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	<b>3.200,00</b>

#### **D) Effetti abrogativi impliciti**

*Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.*

---

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGG.  
(PROF.SSA VALENTINA BIGUZZI)**