

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TOMASELLA RENATO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Docente a tempo indeterminato nella Scuola Secondaria di primo grado dal 1/09/1994. Classe di concorso A043 - Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia.

Istituto Comprensivo di Cappella Maggiore (TV)

- Docente di Italiano, Storia, Ed. Civica, Geografia.
- Docente di sostegno
- Collaboratore del Dirigente Scolastico
- Coordinatore del Progetto in Rete Interistituzionale finalizzato alla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento "*Tutti i bambini vanno bene a scuola*", nell'area territoriale dell'ULSS 7, n. 21 Istituti Comprensivi, n. 25 Amministrazioni Comunali
- Coordinatore del Progetto di Orientamento in Rete Interistituzionale [n. 6 Istituti Comprensivi, n. 7 Istituti Superiori, n. 10 Amministrazioni Comunali] "*Dalla formazione personale alla formazione professionale*" dell'area di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto
- Coordinatore del Centro Territoriale per l'Integrazione dell'Area ULSS7
- Tutor nel Progetto BenEssere – Scuola Famiglia Territorio insieme per la qualità della vita realizzato dall'Istituto Comprensivo di San Fior (TV)
- Membro del comitato operativo del CTS della Provincia di Treviso
- Docente distaccato su Progetto presso l'Ufficio Interventi Educativi - Ambito Territoriale di Treviso [Aree di Progetto: Inclusione e Orientamento]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Master Universitario di secondo livello (D.M. 509/99, art 3, comma 8) presso l'Università degli Studi di Padova in *Orientamento alle scelte scolastiche e professionali*, durata biennale - anno 2005
- Diploma di Specializzazione Polivalente presso il Provveditorato agli Studi di Pordenone, durata biennale - anno 1995
- Laurea in Filosofia presso l'Università degli Studi di Venezia [valutazione 110/110] – anno 1985
- Corsi di formazione in Servizio.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Italiano

INGLESE

Livello: buono

Livello: elementare

Livello: elementare

COMPETENZA:

CONDUZIONE DI GRUPPI DI STUDIO E DI LAVORO CON COMPITI DI MEDIATORE E/O RELATORE

ESPERIENZE

- Conduzione di gruppi all'interno dell'Istituto Scolastico di appartenenza in qualità di collaboratore del Dirigente
- Tutor in attività di tirocinio organizzate dall'Università degli Studi di Padova
- Tutor in attività di formazione organizzate dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso e di Belluno
- Tutor di progetto in iniziative realizzate dagli Istituti della Provincia di Treviso
- Relatore in attività di Formazione per docenti organizzate dagli Istituti delle Province di Treviso e Belluno
- Relatore in laboratori finalizzati alla lettura, interpretazione e utilizzo dei risultati INVALSI per orientare la didattica dell'Italiano nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado
- Relatore in laboratori realizzati nell'ambito delle Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012 nelle provincie di Belluno, Bologna, Ferrara, Vicenza, Verona e Treviso
- Relatore in laboratori realizzati per la produzione del Curricolo d'Istituto in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 negli Istituti Comprensivi di Cappella Maggiore, Pieve di Soligo e Valdobbiadene.

Competenza

Coordinamento di Progetti in Rete Interistituzionale

Esperienze

- Coordinamento del Progetto in Rete Interistituzionale [n. 6 Istituti Comprensivi, n. 7 Istituti Superiori, n. 10 Amministrazioni Comunali] "Dalla formazione personale alla formazione professionale" dell'area di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto. Il Progetto è finanziato dalla Regione Veneto ai sensi della Direttiva Regionale per gli Interventi di Orientamento. (periodo 2002-2014)
- Coordinamento del Centro Territoriale per l'Integrazione di Pieve di Soligo e Vittorio Veneto
- Coordinamento del Progetto in Rete Interistituzionale finalizzato alla prevenzione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento "Tutti i bambini vanno bene a scuola", nell'area territoriale dell'ULSS 7, n. 21 Istituti Comprensivi, n. 25 Amministrazioni Comunali, l'ULSS 7
- Coordinamento del Progetto di Formazione e ricerca "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO delle INDICAZIONI NAZIONALI - 2013-2014" presso la Rete "In-Cima" di Conegliano.
- Coordinamento del Progetto "MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO delle INDICAZIONI NAZIONALI - 2015-16 – Certificazione delle competenze" presso la Rete "In-Cima" di Conegliano.

Competenza

Utilizzo dei programmi di Office e dei sistemi di navigazione in internet

Esperienze

Applicazione quotidiana per scrivere testi, costruire fogli elettronici per l'elaborazione dati, produzione di presentazioni, ricerca informazioni e studio.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Competenza

Produzione di materiali didattici per la rilevazione degli apprendimenti e per l'intervento. Pubblicizzazione di strumenti didattici, attività di ricerca e strumenti per programmare l'integrazione di alunni con disabilità

Esperienze

Produzione di prove e di percorsi di insegnamento apprendimento in progetti coordinati dall'Ufficio Interventi Educativi dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Treviso:

- una batteria di prove LEM per la verifica delle Competenze di Comprensione in Lettura in uscita dalla scuola elementare e dalla terza media (subtest classi prime, classi seconde e classi terze). La batteria viene utilizzata in n. 50 scuole della provincia di Treviso
- un questionario di autovalutazione degli Aspetti Metacognitivi connessi alle competenze di Comprensione in Lettura, dedicato agli alunni della scuola media inferiore.
- un questionario di autoanalisi docente relativo all'Insegnamento delle Strategie di Apprendimento. Il questionario I.S.A., utilizzato in vari corsi di aggiornamento, è stato somministrato a n. 800 docenti.
- un percorso didattico sul Metodo Multicriteriale di Scelta. Il training sulle strategie decisionali è attualmente in uso in n. 25 scuole della provincia di Treviso.
- Strumenti di progettazione del percorso di inclusione degli alunni con disabilità con l'applicazione dell'ICF.
- Osservatore esterno nella rilevazione INVALSI negli anni scolastici 2010/2011 – 2013/2014 – 2012/2013 – 2013-2014

Partecipazione alla stesura e pubblicazione di:

- L'integrazione scolastica dei disabili
- Progetto BenEssere – Scuola Famiglia e Territorio per la qualità della vita
- La dispersione scolastica: indagine del fenomeno attraverso i Focus Group
- ULISSE – uno strumento per la formulazione del Profilo Dinamico Funzionale
- Accordo di Programma per l'integrazione degli alunni con disabilità del 2007 e aggiornamento degli strumenti nel 2010
- La valutazione degli apprendimenti dell'alunno straniero
- Progettare l'Integrazione – Strumenti, procedure e modelli operativi prodotti in coerenza con l'I.C.F.
- Sostenere e potenziare la motivazione all'apprendimento, Ed. Pearson

Vittorio Veneto, 13 agosto 2016

Prof. Tomasella Renato