

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO “D. ALIGHIERI”

### 1.CRITERI E MODALITÀ PER EROGARE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- In caso di lockdown o quarantena di una classe, sono previste almeno 15 ore settimanali didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, quindi ogni docente effettua almeno la metà del suo orario settimanale con lezioni in videoconferenza.

Ogni docente completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare con attività integrate digitali asincrone: preparazione e/o ricerca con indicazione di materiali di approfondimento, presentazioni, attività/esercitazioni, video registrati, documentari, filmati, audio registrati da presentare agli alunni in remoto. In fase di progettazione delle suddette, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni, per un corretto computo del monte ore disciplinare complessivo.

- Al fine di comunicare e dare trasparenza all'azione didattica digitale integrata, tutte le attività effettuate tramite piattaforma sono annotate nel registro elettronico e il Consiglio di Classe attua il necessario coordinamento per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, le sovrapposizioni delle attività o un carico di lavoro inadeguato richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

- In caso di lockdown o quarantena di una classe, le lezioni in videoconferenza si svolgono dal lunedì al sabato compreso. Hanno durata di un'ora comprensiva di 15 minuti di pausa, tra un'ora di lezione sincrona e l'altra, per la necessità di salvaguardare la salute e il benessere degli insegnanti e degli alunni.

Si cercherà di mantenere l'alternanza giornaliera e settimanale delle materie, salvo decisioni prese dal singolo docente dettate da esigenze didattiche.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:15 – 9:00						
9:15 – 10:00						
10:15 – 11:00						
11:15 – 12:00						
12:15 – 13:00						

(La suddetta tabella non andrà compilata in tutte le sue celle ma secondo le indicazioni già enunciate in apertura)

- Si adotta la piattaforma GSUITE FOR EDUCATION con le applicazioni sviluppate diretta mente da Google quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Classroom, Meet...

Si continua l'utilizzo del Registro Elettronico nelle sue varie funzionalità: Registro di Classe, Registro del Professore, Registro Didattico, Programmazione Didattica, valutazioni orali, scritte e pratiche, Bacheca delle comunicazioni, note e sanzioni disciplinari, Comunicazioni Scuola – Famiglia...

- Per quanto riguarda le lezioni di indirizzo musicale si cercherà di mantenere lo stesso orario, impostato all'inizio dell'anno ed essendo organizzato su lezioni individuali non si necessita di pausa tra una lezione e l'altra.

- Si potranno prevedere in corso d'anno attività di sportello per il recupero, sostegno, potenziamento rispondenti ai bisogni degli studenti.

- I docenti hanno cura di salvare gli elaborati e le prove di verifica degli alunni, per inviarli e conservarli all'interno di "repository" a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Nel caso di un alunno in quarantena ma asintomatico o in isolamento domiciliare, il Consiglio di Classe concorderà un piano orario con le materie e con i tempi in cui l'alunno dovrà collegarsi e lo comunicherà

allo stesso via registro elettronico, mail o telefonata. I docenti potranno quindi attivare la didattica integrata con le seguenti modalità: durante i momenti di spiegazione l'insegnante attiverà la telecamera e inviterà lo studente a partecipare con il link della propria classroom. La telecamera potrà inquadrare il docente e/o la lavagna tradizionale o condividere la lavagna multimediale.

## 2.CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- La valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva: i docenti correggono e consegnano i compiti entro 10 giorni

- La **valutazione formativa** scaturisce dai seguenti criteri:

- Puntualità nell'accesso alla piattaforma,
- Livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione;
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise;
- Premura nella relazione con i docenti, in caso di difficoltà personali;
- Grado di cura dei lavori individuali;
- Esiti di eventuali test;
- Competenze dimostrate con interventi e/o risposte durante le Live;
- Progressi in itinere;

- La **valutazione sommativa** non fa riferimento esclusivo ad un'unica prova/intervento/elaborato, ma si sostanzia di un complesso di azioni che l'insegnante fa confluire in un voto, apposto al termine delle osservazioni operate. Tra gli strumenti di valutazione utilizzati dai docenti:

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnate
- Numero congruo Test/Verifiche
- Interventi e/o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti
- .....

- La valutazione del comportamento scaturisce anche dalle seguenti osservazioni:

- Volontà di collegarsi (anche attraverso la volontà di mettersi in pari con le attività assegnate o di contattare il professore e i compagni per il recupero)
- Presenziare agli appuntamenti in orario, in modo consono (con il giusto atteggiamento, abbigliamento, materiale) senza abbandonare la postazione, pur mantenendo la connessione;
- Rispettare i tempi di consegna del materiale e delle scadenze condivise;
- Apportare contributi coerenti alle lezioni live;
- Collaborare qualora vengano assegnati piccoli compiti di gruppo;
- .....

### 3. ALUNNI BES E IN DIFFICOLTÀ

Per alunni bes e in difficoltà rimane come riferimento il PDP/PEI compilato dal CDC e condiviso con le famiglie. PEI e PDP comprenderanno obiettivi, tempi e modalità per la DaD

### 4.COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

- Le valutazioni in itinere saranno comunicate alle famiglie degli alunni tramite registro personale dell'alunno e/o tramite il suo account personale GSUITE.
- I colloqui settimanali e quadrimestrali si svolgeranno telefonicamente o attraverso video-conferenza previo appuntamento da prenotare tramite registro elettronico, con un congruo anticipo per permettere al docente di organizzarsi.
- La lettera delle carenze formative, predisposta dal CDC, verrà trasmessa tramite mail e registro elettronico alle famiglie, che avranno cura di darne riscontro.
- I consigli di classe aperti ai genitori sono previsti on line.

Meldola 7/9/2020