

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"

### 1. CRITERI E MODALITÀ PER EROGARE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- Sono previste almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona utilizzando una flessibilità interna a seconda delle caratteristiche del gruppo classe, ad eccezione delle classi prime che ne effettueranno almeno 10. Ogni docente avrà cura di preparare il materiale da presentare agli alunni in remoto prevedendo almeno un'ora di attività asincrona quotidiana.

- Al fine di comunicare e dare trasparenza all'azione didattica digitale integrata, tutte le attività effettuate tramite piattaforma sono annotate nel registro elettronico e il team docenti attua il necessario coordinamento per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, le sovrapposizioni delle attività, un carico di lavoro inadeguato richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

- Le lezioni in videoconferenza si svolgono dal lunedì al venerdì compreso. Hanno durata di un'ora. Sono previsti intervalli tra un'ora di lezione sincrona e l'altra a discrezione del docente. In caso di lockdown si cercherà di proseguire con il programma di tutte le discipline, predisponendo un orario con lezioni in sincrono e attività asincrone.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08:00 - 09:00					
09:30 - 10:30					
11:00 - 12:00					

-Si adotta la piattaforma G Suite for Education

- Si potranno prevedere in corso d'anno attività di recupero, sostegno e potenziamento rispondenti ai bisogni degli studenti

- I docenti hanno cura di salvare gli elaborati e le prove di verifica degli alunni e conservarli all'interno di "repository" a ciò dedicati dall'istituzione scolastica

- Nel caso di un alunno in quarantena, ma asintomatico o in isolamento domiciliare, il team docente avrà cura di fornire attraverso registro elettronico, piattaforma, mail o telefonata i materiali utili al proseguimento delle attività didattiche. Il team docente inoltre potrà contattare l'alunno tramite Meet un'ora a settimana per mantenere la relazione alunno-docente e chiarire eventuali dubbi relativi al programma scolastico.

### 2. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- La valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva

- La **valutazione formativa** scaturisce dai seguenti criteri:

- Puntualità nell'accesso alla piattaforma
- Livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise
- Premura nella relazione con i docenti, in caso di difficoltà personali

- Grado di cura dei lavori individuali
- Esiti di eventuali test o elaborati
- Competenze dimostrate con interventi o risposte durante le Live
- Progressi in itinere

- La **valutazione sommativa** non fa riferimento esclusivo ad un'unica prova/intervento/elaborato, ma si sostanzia di un complesso di azioni che l'insegnante fa confluire in un voto, apposto al termine delle osservazioni operate. Tra gli strumenti di valutazione utilizzati dai docenti:

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnate
- Test/Verifiche
- Interventi o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti

-La **valutazione del comportamento** scaturisce anche dalle seguenti osservazioni:

- Presenza ai collegamenti e volontà di mettersi in pari con le attività assegnate o di contattare l'insegnante e i compagni per il recupero
- Presenziare agli appuntamenti in orario, in modo consono (con il giusto atteggiamento, abbigliamento, materiale) senza abbandonare la postazione, mantenendo la connessione
- Rispettare i tempi di consegna del materiale e delle scadenze condivise
- Apportare contributi coerenti alle lezioni live/meet
- Collaborare qualora vengano assegnati piccoli compiti di gruppo
- Comportarsi correttamente durante le attività sincrone

### 3. ALUNNI BES E IN DIFFICOLTÀ

Come precisato nelle "Linee guida per la Didattica Digitale Integrata" particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 104/92, della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati/Didattici Personalizzati. Tali Piani, qualora fosse necessario attivare la DDI, dovranno essere aggiornati, rimodulando gli obiettivi precedentemente programmati e specificandone modalità e strategie di intervento.

### 4. COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

- Le valutazioni in itinere saranno comunicate alle famiglie degli alunni tramite l'account personale G Suite

- I colloqui quadrimestrali o riunioni di altro genere si svolgeranno attraverso videoconferenza nei giorni e nei tempi indicati dal team docente tramite G Suite

