



Comune di Forlì  
Unità Ambiente  
Unità Innovazione Sociale



## Forlì città civile: educare alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni

Strumenti educativi e didattici per lo sviluppo di esperienze scolastiche di gestione condivisa dei beni comuni in ottica di sussidiarietà

### PREMESSE

Da tempo la concezione dell'educazione civica nella scuola si è spostata dalla nozione classica dello studio dell'ordinamento e dell'assetto normativo del nostro paese verso l'approfondimento, anche fattivo, del **ruolo attivo dei cittadini nella società**. In questo spostamento, reso necessario anche dalla necessità di educare a un sistema di valori non più scontato nel nostro intorno sociale, emerge chiaramente il bisogno di un modello educativo che abbia come punto di partenza l'azione e il protagonismo da parte degli studenti, bambini e ragazzi, cittadini di oggi e non solo del domani.

Questo protagonismo è utile non solo allo sviluppo di atteggiamenti attivi nella cura e valorizzazione delle città ma anche, in primo luogo, alla messa a frutto delle competenze e dei saperi acquisiti nelle attività didattiche e in secondo luogo all'approfondimento disciplinare dei nuovi temi emergenti che si pongono come fondamentali per lo sviluppo delle nostre società in ottica SMART: il capitale sociale, la cittadinanza attiva, la sussidiarietà orizzontale, i beni comuni.

Un'operazione di questo tipo è resa quanto mai necessaria anche dal fatto che le nostre società sembrano oggi più che mai mancare di senso civico e di quel capitale territoriale fatto di attenzioni e relazioni solidali e cortesi tra i cittadini. **Il ritrovamento di questi valori non può che partire anche e soprattutto dall'educazione**, in un percorso che deve coinvolgere le scuole intere, miniere di energie, di sensibilità, di intelligenze e competenze, nel trasformarsi in civic centers, luoghi legati al territorio da un rapporto di arricchimento reciproco, sistema che ascolta e nello stesso tempo parla alla città, che si ricollega ai suoi problemi, che diventa protagonista di un grande progetto culturale dal doppio significato.

Da un lato questo percorso ha l'ambizione di inserire il tema dell'educazione civica nei curricula, non come una semplice appendice, ma come tema interdisciplinare, trasversale alle materie e pienamente integrato nel lavoro quotidiano. Dall'altro si vuole favorire l'impegno costante della scuola a finalizzare alcune delle attività didattiche ad azioni con ricadute territoriali.

Le attività dedicate allo sviluppo di competenze civiche sono per loro stessa natura interdisciplinari, gratificano e valorizzano le intelligenze e le competenze dei singoli e della classi, portano gli insegnanti a "scommettere" sulla possibilità di uscire dalla routine e dal pessimismo, coinvolgendo i ragazzi e le ragazze.



Comune di Forlì  
Unità Ambiente  
Unità Innovazione Sociale



## DESTINATARI

Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, alunni, delle scuole che parteciperanno all'iniziativa, educatori della scuola e dell'extrascuola.

## FINALITÀ DEL CORSO

A partire dall'esperienza significativa di riqualificazione di Via Giorgio Regnoli, sia dal punto di vista urbano, sia dal punto di vista delle relazioni sociali, attuata dai suoi stessi abitanti (associazione Regnoli 41), il progetto di formazione propone un percorso di approfondimento sulle tematiche della cittadinanza attiva sostenibile, sullo sviluppo di pratiche di responsabilità sociale e sulla diffusione di questa nuova visione dell'educazione civica, attraverso strumenti di lavoro concreti su questi temi.

Il percorso formativo si propone come momento di approfondimento per gli insegnanti per organizzare **attività didattiche innovative sui temi dell'educazione civica, della cittadinanza attiva, della sussidiarietà.**

## CONTENUTI

Il corso contribuirà ad approfondire le conoscenze teoriche sull'inquadramento sociologico, economico e giuridico dell'educazione civica, dalla definizione dei beni comuni allo studio del capitale sociale e dei meccanismi che ne regolano lo sviluppo, dal principio di sussidiarietà (articolo 118 della Costituzione) alle ricadute economiche.

Durante tutti gli incontri saranno presentati, attraverso il racconto diretto di esperienze da tutta Italia, diversi approcci, spunti operativi e diverse attività didattiche ed educative orientate allo sviluppo delle competenze civiche e all'avvio di percorsi in cui il gruppo classe diventa protagonista attivo della manutenzione dei beni comuni, dalla scuola al territorio circostante.

Durante il corso saranno forniti strumenti didattici per l'organizzazione di attività dedicate al tema (o per la riproposizione di quelle presentate) ma si tratterà anche brevemente del ruolo della scuola come civic center e per il ripensamento dei curricula e dei POF.

## FORMATORI

Esperti dell'Associazione Università Verde di Bologna/Centro Antartide. Interverranno, inoltre, i protagonisti delle esperienze presentate



Comune di Forlì  
Unità Ambiente  
Unità Innovazione Sociale



Regione Emilia-Romagna

## PROGRAMMA:

**Mercoledì 22 ottobre dalle ore 15 alle 18**

### **Il capitale sociale e i beni comuni**

*Presentazione dell'esperienza:* Il progetto bolognese La città civile

*Uno spunto per la didattica:* I percorsi di facilitazione applicati al gruppo classe e alla scuola – prima parte

**Giovedì 30 ottobre dalle ore 15 alle 18**

### **La sussidiarietà**

*Presentazione dell'esperienza e spunti didattici da:* Il progetto **Rock Your School** - Fabrizio Rostelli (Labsus)

I percorsi di facilitazione applicati al gruppo classe e alla scuola – seconda parte

**Mercoledì 5 novembre dalle ore 15 alle 18**

### **La competenza civica**

*Presentazione dell'esperienza e presentazione della guida e lesson-plans:* Il progetto europeo CIVICO - Giulia Rigoli (ASEV)

### **Conclusioni del percorso: Uno sguardo di insieme alla scuola**

*Presentazione dell'esperienza dell'IC 12 di Bologna:* Filomena Massaro- Dirigente IC 12

Cenni sul Forum Scuole Aperte

**Mercoledì 11 novembre dalle ore 15 alle 18**

### **Visita guidata alla Galleria a cielo Aperto di Via Giorgio Regnoli**

*Incontro con i referenti dell'Associazione "Regnoli 41" e visita alle opere d'arte allestite nella via*

## **DURATA**

12 ore

## **SEDE DEL CORSO**

Centro Documentazione Apprendimenti, scuole, "Galleria a cielo aperto di Via Regnoli"

## **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

la partecipazione è gratuita, ma è richiesta l'iscrizione inviando al MAUSE la scheda allegata

## **PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI**

MAUSE di Forlì – Dr. Ermes Fuzzi, Dr.ssa Rita Silimbani

Via P. Ginnasi 15/17

Tel 0543 416325 – Fax 0543 409182

e-mail: [mause@comune.forli.fc.it](mailto:mause@comune.forli.fc.it)

Il percorso formativo si svolge nel contesto del progetto Città Civili dell'Emilia-Romagna promosso dal servizio Comunicazione, educazione alla sostenibilità e strumenti di partecipazione della Regione Emilia-Romagna.